

CUESTIONARIOS TEMÁTICOS DE LOS ESTUDIOS SOBRE LA FAMILIA

Gabriel Martí Andrés

**CUESTIONARIOS TEMÁTICOS
DE LOS ESTUDIOS
SOBRE LA FAMILIA
(MATERIALES DOCENTES DE EDUFAMILIA)**

Gabriel Martí Andrés

ÍNDICE

Cuestionario 1.....	7
Cuestionario 2.....	9
Cuestionario 3.....	13
Cuestionario 4.....	15
Cuestionario 5.....	19
Cuestionario 6.....	21
Cuestionario 7.....	23
Cuestionario 8.....	25
Cuestionario 9.....	29
Cuestionario 10.....	31
Cuestionario 11.....	33
Cuestionario 12.....	35
Cuestionario 13.....	37
Cuestionario 14.....	41
Cuestionario 15.....	45
Cuestionario 16.....	49
Cuestionario 17.....	51
Cuestionario 18.....	53
Cuestionario 19.....	57
Cuestionario 20.....	59
Cuestionario 21.....	63
Cuestionario 22.....	65
Cuestionario 23.....	69
Cuestionario 24.....	73
Cuestionario 25.....	79
Cuestionario 26.....	83
Cuestionario 27.....	85
Cuestionario 28.....	89
Cuestionario 29.....	91
Cuestionario 30.....	93
Cuestionario 31.....	97
Cuestionario 32.....	101
Cuestionario 33.....	107
Cuestionario 34.....	111
Cuestionario 35.....	115

CUESTIONARIO 1

1. Desde el punto de vista etimológico, la antropología vendría a ser el estudio, la comprensión y la exposición de *lo que es el hombre*, de las realidades propiamente humanas. V/F
2. A lo largo de la historia, y en función de la geografía y la cultura, ha habido diversidad en la concepción del hombre, llegando a negar, por ejemplo, que los esclavos o los bárbaros sean seres humanos, que las mujeres sean iguales en dignidad a los varones o que los indios tengan alma. Esta variedad de antropologías se explica porque:
 - a. El conocimiento humano es gradual
 - b. El entendimiento humano está determinado por la cultura
 - c. No existe la Verdad
3. La antropología *adulta* es aquella que analiza y considera al ser humano como...
4. Con el término "persona" se pretende expresar:
 - a. La especial valía del ser humano con respecto a los animales, plantas y seres inertes
 - b. La igualdad entre mujer y varón
 - c. La peculiaridad del rostro humano
5. Se empieza a tomar conciencia del valor eminente de todos y cada uno de los seres humanos por el mero hecho de serlo, independientemente de cualquier otra consideración, con la entrada en Occidente y, en concreto, en el mundo griego de determinadas mitologías orientales, allá por el siglo VII a.C. V/F
6. ¿Cuáles de las siguientes prácticas quedan deslegitimadas con el descubrimiento de que todo ser humano es persona?
 - a. Aborto voluntario
 - b. Uso de células madre embrionarias
 - c. Eutanasia
 - d. Trasplante de órganos

- e. Congelación de embriones
- f. Diagnóstico prenatal
- g. Transfusión sanguínea

Asociación Edufamiliar

CUESTIONARIO 2

1. El vocablo «persona» se halla emparentado ya en su origen con la noción de lo prominente o relevante. En el mundo antiguo, la persona era una máscara utilizada por los actores para intensificar su voz y dirigir la atención del espectador a lo realmente importante, a saber, los héroes representados. V/F
2. En el ámbito jurídico romano, el término “persona” se usa con un matiz particular:
 - a. Persona es todo aquel que, por haber atentado contra el bien común, es privado de su derecho a participar en política
 - b. Persona es todo aquel individuo que, independientemente de la edad, cuenta con un puesto estable de trabajo
 - c. Persona es aquel individuo que ostenta la condición plena de ciudadano, pudiendo participar activamente en la vida pública
3. Completa la siguiente frase con una palabra: La denominación de “persona” apunta primariamente a la ... de los seres humanos.
4. La nobleza de la persona hace referencia de manera prioritaria a su obrar y, en segundo término, a su ser V/F
5. La excelencia personal en el obrar es:
 - a. La técnica
 - b. La libertad
 - c. La prudencia
6. La sublimidad en el obrar lleva consigo la posibilidad y la obligación de auto-perfeccionarse, habiendo de responder con la conducta a las exigencias del propio ser (V/F).
7. La sublimidad personal en el obrar implica la capacidad (y el deber) de emprender grandes tareas, de plantearse y perseguir nobles ideales, de hacer girar la propia existencia en torno a «algo» que realmente merezca la pena, pues, de lo contrario, se corre el riesgo de la frustración y de la infelicidad. La capacidad e inclinación a emprender grandes tareas en favor de los demás es la...

8. Completa con una sola palabra la siguiente frase. "En consonancia con lo que llevamos dicho, la índole personal exige una actitud de... Y esto hacia sí mismo y hacia el resto de las personas, en el ser y en el obrar".
9. ¿Cuál de las siguientes definiciones de "persona" no es de Tomás de Aquino?
- "Persona" es un nombre de dignidad
 - La persona es lo más perfecto que existe en toda la naturaleza
 - El modo de ser propio de la persona es dignísimo, por cuanto indica a algo que existe por sí
 - "Persona" designa lo supremo del hombre, a saber, su espíritu
10. Por lo común, de manera no siempre consciente, al hablar de personas aludimos a las personas humanas, varones y mujeres. Sin embargo, también lo son, y de forma más plena, quienes se colocan por encima de ellos: dentro del cristianismo, los ángeles y el Dios tres veces personal V/F
11. Boecio define a la persona como «substancia individual de naturaleza racional». ¿Cómo se explica esta definición?
- La persona es una realidad individual y subsistente con todos los atributos propios del compuesto cuerpo-espíritu.
 - La persona es una realidad individual y subsistente dotada de una facultad específica que llamamos razón.
 - La persona es una realidad individual y subsistente completamente inmaterial. La definición, por tanto, sólo se aplica a los ángeles y a Dios.
12. Un autor medieval, perfeccionando la fórmula de Boecio, define la persona como "aquel ser que subsiste en una naturaleza racional". ¿Quién es este autor?
13. ¿Cuál de las siguientes corrientes filosóficas se ha centrado en la consideración de la persona humana?
- Personalismo
 - Humanismo
 - Existencialismo

14. Sólo hay un modo único de ser persona. La masculinidad y la feminidad se refieren a la sexualidad y, por tanto, no establecen distintos modos de ser persona V/F
15. La índole de persona alcanza virtualmente a todo lo que el hombre es, en su alma y en su cuerpo, y a todo lo que realiza, en su interior y de cara al exterior V/F
16. ¿Cuáles de las siguientes afirmaciones son correctas?
- a. La existencia personal del ser humano es propiamente co-existencia
 - b. Nuestra existencia tiene una índole proyectiva
 - c. La persona humana es un mero exponente de la especie humana
 - d. El único índice capaz de hacernos concluir que alguien es una persona es su figura externa
 - e. Los hombres que, por su escaso desarrollo o por deficiencias de tipo orgánico, no puedan realizar las operaciones propiamente humanas, no pueden ser considerados personas
 - f. La eminencia del ser personal se trasluce en el obrar. Este obrar remite a tres operaciones básicas: conocimiento, libertad y amor

CUESTIONARIO 3

1. Para definir "dignidad", el Diccionario de la Real Academia de la Lengua Española acude a dos sinónimos
 - a. Excelencia y realce
 - b. Santidad y virtuosidad
 - c. Belleza y fortaleza
2. La dignidad es una realidad tan primaria e inmediata que no remite a noción anterior alguna. Por eso es fácilmente definible. (V/F).
3. Completa la siguiente frase con una sola palabra: la dignidad se nos presenta como una forma suprema de...
4. Atendiendo a lo que los diccionarios más clásicos dicen de la dignidad, empezamos a vislumbrar algo muy importante:
 - a. La elevación correspondiente a lo digno se encuentra aparejada a la categoría interior de su sujeto. Por eso tenemos que cultivar nuestra riqueza interior, sabiendo que ahí se encuentra la raíz de toda grandeza genuina.
 - b. El hombre goza de una constitutiva excelencia y, en este sentido, es un ser digno. Pero también los animales, en cuanto que creados por Dios, gozan de dignidad. En este sentido, cada animal ha de ser tratado como fin sí mismo.
 - c. La dignidad no es algo que posea la persona desde el mismo momento en que es concebida, sino algo que se adquiere y acrecienta con rectitud moral. Por eso hay personas muy dignas y otras que carecen por completo de dignidad.
5. Spaemann, un filósofo alemán contemporáneo cercano al personalismo, alude a la dignidad como a «la expresión de un salir-de-sí y entregarse-a-otro en una relación de mutua dependencia». (V/F).
6. Los dos ingredientes básicos de la dignidad, a saber, la elevación y la correspondiente interioridad, pueden articularse en torno a uno que los recoge, compendia y lleva a plenitud:
 - a. La sobreabundancia de ser

- b. La operatividad del espíritu
 - c. La capacidad de autotranscendencia
7. Los frutos más sobresalientes de la poderosa consistencia interna de toda persona son la libertad y el amor (V/F)
 8. ¿Qué palabra ocultan los puntos suspensivos? Podemos hablar de tres rasgos definitorios de la dignidad: interioridad, elevación y... Los dos primeros ya los habíamos visto; el tercero requiere una aclaración. La... de la persona, al contrario de lo que pudiera pensarse, se halla en las antípodas del solipsismo; en efecto, el yo, por sobreabundancia en el ser, es impensable sin el tú.
 9. Termina esta frase con una sola palabra. En virtud de la riqueza del ser personal, el destino de cualquier persona es la...
 10. Las propiedades de la dignidad son susceptibles de incremento. Es más, así consigue el ser humano el despliegue de su condición personal, su perfeccionamiento genuino y, con él, la felicidad (V/F)

CUESTIONARIO 4

1. Completa la siguiente frase. La elevación del ser humano sobre el resto de las realidades materiales se *manifiesta* con nitidez en el hecho de que el hombre puede actuar con..., mientras que los animales y las plantas obran movidos por necesidad y de forma predeterminada.
2. La dignidad se corresponde con la autonomía en el obrar y la libertad, con la autonomía en el ser V/F
3. La autonomía que corresponde al hombre se fundamenta inicialmente en que:
 - a. tiene su ser en propiedad privada
 - b. goza de una facultad exclusiva, la cogitativa
 - c. siempre alcanza el fin al que se ordena
4. El aprecio por la libertad, con sus variados matices, constituye uno de los lugares comunes de la literatura de todos los tiempos. También entre los filósofos existe un acuerdo relativamente generalizado en torno a este punto. Con bastante independencia de la orientación general de su doctrina y de las conclusiones finales que extraigan de este hecho, muchos convienen en afirmar que el hombre es digno porque es libre (o más bien que *manifiesta* su realeza o su índole de persona por el hecho de actuar con libertad). Empareja cada uno de los siguientes textos con su autor (emparejando):
 - a. "No hay en la tierra, conforme a mi parecer, contento que se iguale a alcanzar la libertad perdida".
 - b. "La humanidad misma es una dignidad, porque el hombre no puede ser tratado por ningún hombre (ni por otro, ni siquiera por sí mismo) como un simple instrumento, sino siempre, a la vez, como un fin; y en ello precisamente estriba su dignidad (la personalidad).
 - c. "No te he dado una morada permanente, Adán, ni una forma que sea realmente tuya, ni ninguna función peculiar, a fin de que puedas, en la medida de tu deseo y de tu juicio, tener y poseer aquella morada, aquella forma y aquellas funciones que a ti

mismo te plazcan [...]. Tú, sin verte obligado por necesidad alguna, decidirás por ti mismo los límites de tu naturaleza, de acuerdo con el libre arbitrio que te pertenece y en las manos del cual te he colocado [...]. No te he hecho ni divino ni terrestre, ni mortal ni inmortal, para que puedas con mayor libertad de elección y con más honor, siendo en cierto modo tu propio modelador y creador, modelarte a ti mismo según las formas que puedas preferir. Tendrás el poder de asumir las formas inferiores de vida, que son animales; tendrás el poder, por el juicio de tu espíritu, de renacer a las formas más elevadas de la vida, que son divinas”.

- d. “He aquí el supremo grado de dignidad en los hombres: que por sí mismos, y no por otros, se dirijan hacia el bien”.
- e. “Llamamos persona a un sujeto que rige con su pensamiento y su voluntad libre la serie de sus propias transformaciones. Si el hombre no pudiera libremente preparar y realizar los actos que le hacen ser lo que es, el hombre sería un animal inteligente, pero no sería responsable de sus propios actos, no sería autor y actor al mismo tiempo de la propia materia de su vida”.
- f. El «valor sustantivo, mensurante de la específica dignidad del ser humano, se llama “libertad”, sea cualquiera su uso. Lo que hace que todo hombre sea un áxion (concretamente, el valor sustantivo de una auténtica dignitas de persona), es la libertad humana”.
- g. El obrar sigue al ser y, por tanto, la libertad es el fundamento último de la dignidad. (V/F).

5. “La libertad es un camino privilegiado para adentrarnos hasta el modo de ser de las personas, y advertir su excelencia o dignidad. Algo parecido ocurre con el conocimiento intelectual y el amor en su sentido más sublime, muy unidos al obrar libre. Estas tres manifestaciones, al constituir modos de obrar de una alta categoría, revelan con gran claridad la pujanza del sujeto que así actúa. Es más se trata de los únicos atributos propios y exclusivos del ser humano. En este sentido, un sujeto que, por las razones que fuere, no pueda ni pensar ni obrar libremente ni amar (o, al menos, así lo parezca), no puede ser considerado persona ni, por tanto, ser tratado como tal”. V/F

6. Completa la frase con una sola palabra. Partiendo del ser personal, los metafísicos, y del obrar éticamente más noble, los personalistas, unos y otros coinciden en que la persona humana sólo lo es plenamente en la medida en que acaba "transformándose en"... En efecto, el... es la manifestación cimera del acto personal de ser y expresión la más coherente de la libertad.
7. "Es la plenitud del Ser Personal divino la que, desde el punto de vista filosófico, obliga a identificarlo con el Amor; es la relativa perfección del ser participado del hombre la que establece como su objetivo último y como su único medio de mejora propiamente personal... el amor (sin duda inteligente)". ¿Crees que hay algún error en este texto? Y, si es así, ¿cuál? Marca sólo una de las opciones siguientes:
- No hay ningún error.
 - El único medio de mejora propiamente personal es el conocimiento de Dios.
 - La plenitud del Ser Personal divino obliga a identificarlo con la Verdad y no con el Amor.
8. Completa el siguiente texto con una sola palabra: "Dios es Amor; la persona creada *es* también, aunque *participadamente*, amor; está llamada a convertirse progresivamente (en la medida en que le es posible y a través de su obrar) en amor; si actúa en tal dirección, confirma y lleva a plenitud su condición de..."
9. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones en torno al nexo entre amor y libertad es la incorrecta?
- Amar, en su acepción más propia, es un privilegio de los seres libres.
 - Uno es más libre en la misma medida en que ama más y mejor a lo más digno de ser amado.
 - El amor intenso supone un menoscabo de la libertad.
10. "El... personal, al hacer posible la... como..., constituye la raíz más honda de la... del hombre". ¿Cuáles son y en qué orden deberían estar los términos que faltan?
- ser, libertad, amor, dignidad
 - amor, libertad, ser, dignidad
 - amor, dignidad, ser, libertad

d. ser, dignidad, amor, libertad

Asociación Edufamiliaria

CUESTIONARIO 5

1. Cuando decimos que la dignidad de la persona es inviolable, queremos decir que:
 - a. Es *posible* violar la dignidad tanto propia como ajena, pero no *debemos* hacerlo.
 - b. Es *posible* violar la dignidad ajena, pero no *debemos* hacerlo.
 - c. Es *imposible* violar la dignidad tanto propia como ajena.
 - d. Es *imposible* violar la dignidad propia.
 - e. Es *imposible* violar la dignidad ajena.
2. Mi propia dignidad no puede ser quebrantada —real y eficazmente— sino por mí mismo (V/F).
3. ¿Quién dijo por primera vez que cualquier injusticia perjudica más a quien la comete que a quien la sufre?
4. La dignidad, en su sentido más propio, se corresponde estrictamente con la superioridad en el ser. Desde tal punto de vista, mientras la persona no pierda su ser no cabe decir que se anule, aumente o disminuya ni su condición de persona ni, por tanto, su realeza. La que corresponde a toda persona por el hecho de serlo, por poseer un *ser* de rango elevadísimo, es la dignidad...
5. La que se le añade a toda persona cuando *actúa* en conformidad con su naturaleza y con su ser, perfeccionándose; o la que «pierde», no cuando se atenta contra ella, sino cuando el propio sujeto se comporta de modo que «deshace» o «atenúa» (en lo que es posible) su índole de persona es la dignidad...
6. Algunos personalistas utilizan una expresión para subrayar el hecho de que el hombre no alcanza el culmen de su dignidad personal sino en cuanto se relaciona con lo que lo rodea y, de manera muy eminente y particular, con las restantes personas. Es la dignidad...

CUESTIONARIO 6

1. La dignidad del ser humano no equivale estrictamente al dominio que le corresponde sobre el resto del cosmos material; con todo, es cierto que su superioridad en el ser le confiere el derecho a utilizar en su propio beneficio, pero nunca de forma arbitraria, las realidades infrapersonales: animales, plantas, etc. Esto es lo que llamamos señorío. (V/F).
2. Son las dimensiones superiores —el alma espiritual, en fin de cuentas— las que confieren al ser humano íntegro su condición de persona. En consecuencia, el varón o la mujer mancillan su propia dignidad cuando el entendimiento y la voluntad no ejercen su señorío sobre las dimensiones inferiores (análogas a las de los animales brutos) o sobre el conjunto de realidades meramente materiales, que por naturaleza se encuentran al servicio de (lo más elevado de) la persona. Cuando un ser humano obra de una forma que resulta impropia de una persona vulnera su
 - a. Dignidad moral.
 - b. Dignidad ontológica.
 - c. Dignidad relacional.
3. ¿Cuáles de los siguientes casos presentan como raíz común la falta de señorío?
 - a. Falseamiento de las relaciones íntimas
 - b. Ausencia de control de la agresividad
 - c. La consideración de la muerte como un mal
 - d. Placer de la comida y la bebida

CUESTIONARIO 7

1. De manera explícita a partir de Duns Scoto, y de forma menos expresa en la filosofía y en la vida de los siglos precedentes, el respeto ha venido considerándose como la única actitud adecuada a la dignidad de la persona (V/F)
2. Completa la siguiente frase con una sola palabra: La dignidad de la persona reclama ese nivel supremo o magnificación del respeto que calificamos como...
3. Según su etimología, "respeto" incluye una clara alusión:
 - a. al conocimiento.
 - b. a la divinidad.
 - c. a las relaciones interpersonales.
4. El respeto incluye una faceta predominantemente negativa, que consiste en no (obrar para) interferir en el despliegue, o en la mera existencia, de lo que se ofrece como bueno. Y goza de otro elemento que no es otro que el supeditarse, no a la ley, las conveniencias o prejuicios, sino, en fin de cuentas, a la bondad de lo que se halla ante nosotros. (V/F)
5. Lo mismo que para la noción de dignidad, el punto de partida para el estudio del respeto en Occidente suele ser la doctrina que Kant desarrolla, sobre todo, ¿en qué obra?:
 - a. *Fundamentación de la metafísica de las costumbres.*
 - b. *Crítica de la razón pura*
 - c. *Crítica de la razón práctica*
6. Empareja cada frase con su autor:
 - a. "El respeto es aquella actitud fundamental que también puede ser llamada madre de toda vida moral, porque en él adopta el hombre primordialmente ante el mundo una actitud de apertura que le hace ver los valores".
 - b. El respeto "menoscaba el amor [desordenado] que me tengo a mí mismo".

- c. “El respeto hace posible que la respuesta a los valores éticos pueda tomar la forma de la subordinación inteligente, no servil, sino razonable”.

Asociación Edufamiliaria

CUESTIONARIO 8

1. Existe un nexo estrechísimo entre singularidad y personalidad. Ya Platón afirmaba que el nombre de persona designa "la condición por la que algo es distinto e incommunicable". (V/F).
2. ¿Es la singularidad propia de las personas mayor que la de las demás realidades?
 - a. Sí, la de la persona es una singularidad superior e incluso suprema.
 - b. No, la persona goza de una especial valía (dignidad), pero es igualmente singular que las demás realidades.
 - c. No, la persona solo es singular de un modo secundario, derivado o empobrecido.
3. ¿Y es distinta?
 - a. Sí, todos los existentes son singulares, pero cada uno lo es a su modo, único y exclusivo, con una configuración diversa.
 - b. No, la individualidad se atribuye a la persona con un significado idéntico al de cualquier otra realidad existente.
 - c. Sí, pero solo difiere de la singularidad propia de las realidades infrapersonales.
4. Advertimos que toda singularidad lleva consigo cierta independencia respecto al medio. Y la singularidad extrema una independencia también más fuerte, estrechamente relacionada con *un modo de ser* (y del correspondiente obrar) autónomo y libre. No resulta absurdo sostener, entonces, que la singularidad así entendida, como propiedad de quien es autosuficiente por gozar de autodominio, es «la causa» de la dignidad. Es algo que sostienen con matices diversos, multitud de autores. Empareja cada texto con su autor:
 - a. El valor de la persona «resulta extraordinariamente incrementado por el cristianismo, que subraya *su singularidad*, es decir, su carácter insustituible en la economía de la salvación».

- b. La condición que el término "persona" indica «no conviene sino *a uno solo* (*proprietas qui non convenit nisi uni soli*)».
 - c. «La condición personal se encuentra configurada por dos factores: singularidad y dignidad»
 - d. Existen innumerables individuos «que no son personas: este diamante, este árbol, aquel rinoceronte». Pero entre tales realidades «hay algunas cuya individualidad está todavía más acusada, menos dependiente del medio en que habitan, con más capacidad de autarquía y suficiencia, y que, en virtud de su naturaleza personal, son dueñas de sus propios actos. A estas sustancias [...] se reserva el nombre de personas»
5. La voz «hombre» apunta de manera directa a la esencia o condición humana. Por el contrario, el vocablo «persona» designa a las singularidades como tales. La palabra «persona» realza, por tanto, la individualidad del individuo, su autonomía y distinción respecto al resto de lo existente, pero de forma no definida. (V/F)
6. Completa el siguiente texto con una sola palabra. El vocablo «persona» se encuentra en la misma vertiente significativa que la voz... Es el... por excelencia, extremadamente singular.
7. Si no se conoce y re-conoce y se lucha por ahondar en esa suprema individualidad, dirigiendo toda nuestra atención a *cada persona*, *nada* se sabe realmente de los seres humanos; y si no se los trata *individualmente*, en realidad *no* es a la persona a quien estamos tratando: y no existe, por tanto, ninguna posibilidad de contribuir eficazmente a su mejora o perfeccionamiento (V/F)
8. Søren Kierkegaard hace de la categoría de persona el eje de todas sus especulaciones y de sus intentos de salvar a la humanidad de la degradación originada por el afán de homogeneizar tan propio de su tiempo, y de los nuestros; y, para designar a esa categoría privilegiada, utiliza un término característico —*den Enkelte*—, que acentúa precisamente la singularidad del individuo humano que se torna por completo personal. Cornelio Fabro propone traducir ese vocablo por...
9. Cuando nos referimos a las dimensiones ontológicas de la persona —al *ser* de la persona— y no a las meramente psicológicas, en lugar de "personalidad", es preferible hablar de...

10. La singularidad de las plantas es muy leve, muy poco discriminadora: en definitiva, cada una de esas realidades se limita a ser un puro exponente de la perfección propia de su especie, como un fragmento, una porción o un «número» dentro de ella. De ahí que se las pueda tratar genéricamente, casi a bulto, sin atender a lo que las diferencia... justo porque semejante desigualdad es tan tenue que apenas si cuenta ni puede advertirse. Al contrario, la diferencia entre los animales es radical y absoluta. Resultan valiosos por sí mismos y por eso merecen una atención particularizada, que comienza ya en el modo de conocerlas. (V/F)
11. ¿Cuál/es de las siguientes afirmaciones es/son correcta/s?
- Cada persona merece ser *conocida* por sí misma, justo porque posee — puede y debe poseer— una notable riqueza interior, una intimidad del todo distinta a la de cualquier otra.
 - Cada persona reclama ser apoyada en concreto, buscando el *bien* que le es propio.
 - Cada persona postula que se la admire por las cualidades externas o internas, por la *belleza* que siempre posee y que manifiesta.
12. Cada ser humano trasciende la especie en que se engloba y aporta al universo una novedad absoluta, que constituye uno de los más insignes y decididos títulos de su excelsa condición. Por ello, si bien en el animal podemos hablar de “reproducción”, en el hombre lo correcto es hablar de...
13. Entre los animales existe una «norma», que es la perfección de la especie. Pero cada ser humano es *único, impar, valioso por sí mismo*, y no permite el cotejo con modelo alguno distinto que su propia individualidad... en un grado superior de desarrollo. De acuerdo con esto, ¿qué habría que decir de la selección embrionaria?
- Tiene sentido y es buena siempre y cuando se busque con ello la sanación de un hermano.
 - Tiene sentido y es buena siempre que se ordene a la mejora de la especie humana.
 - Resulta absurda y lesiva, entre otros motivos porque no hay criterio alguno para realizar la selección.
14. El que Agustín de Hipona, en una de sus obras más relevantes, hable constantemente de sí mismo, de sus padres, de su patria, de las personas a las

que ama; el que saque a la luz hasta los rincones más recónditos de su alma y las tensiones más íntimas de su voluntad, es signo elocuente del giro experimentado por la especulación sobre el hombre, como consecuencia del cristianismo, a raíz del descubrimiento de su exquisita condición personal. Si comparamos su actitud con la de su maestro Plotino — que se refiere de continuo al hombre *en abstracto o en general*, despoja al alma de su individualidad característica e ignora por completo el problema de la condición personal—, advertiremos hasta qué punto San Agustín ha percibido la índole propia, exquisitamente original, de la persona y el modo en que ésta trasciende la categoría de mero eco o reposición de la especie. Pero ¿a qué obra autobiográfica de San Agustín nos referimos?

- a. La Ciudad de Dios
- b. Sobre la vida feliz
- c. Sobre el alma y su origen
- d. Confesiones
- e. El cántico del Sol
- f. Camino de perfección
- g. Sentencias
- h. El manantial de la vida
- i. Itinerario de la mente a Dios

CUESTIONARIO 9

1. Es perfectamente legítimo y acertado definir al hombre como individuo de la especie *homo*, siempre que se especifique que hablamos de *homo sapiens*. (V/F)
2. "Tienen razón los pájaros cuando atacan a picotazos, hasta la sangre, al pájaro que no es como los otros, porque aquí la especie es superior a los individuos singulares. Los pájaros son todos pájaros, ni más ni menos (...). En cambio, el destino de los hombres **no** es ser "como los otros", sino tener cada uno su propia particularidad". ¿De qué filósofo, autor de *Temor y temblor*, son estas palabras tan acertadas?
3. Cada persona humana ostenta un significado particular, propio y nobilísimo, al margen o con independencia de los demás exponentes de la humanidad. Cuando lo que se considera en cada varón o mujer es su índole **personal**, podemos decir que no existe propiamente especie humana. (V/F)
4. Entre las siguientes afirmaciones, encontramos una acertada aseveración de Pareyson acerca de la singularidad. ¿Cuál es?
 - a. "en el hombre, por decirlo de algún modo, todo individuo es único en su especie".
 - b. "los seres humanos carecen por completo de una naturaleza común".
 - c. "el hombre, en cuanto persona singular, es incapaz de entregarse a los demás".
5. Para alcanzar la plena condición personal es necesario "singularizarse". Pues bien, la obligación de ser uno mismo deriva del deber primordial de todo ser humano de dar de sí cuanto le sea posible: de alcanzar su plenitud o cumplimiento. Nadie puede mejorar sino siendo cada vez más quien es y está llamado a ser, radicalmente diverso de cualquier otro. (V/F)
6. Si el destino de cualquier persona es justo el de darse a los demás, para ennoblecerlos y hacerlos felices; si la aptitud para lograr ese objetivo resulta directamente proporcional a la riqueza que cada cual aporte con su

entrega; si semejante patrimonio se consigue mediante un proceso de mejora que por fuerza conduce a ser cada vez más uno mismo, distinto e irremplazable; parece claro que el no buscar esa singularidad...

- a. incapacita de raíz para cumplir la propia misión como persona.
 - b. priva al hombre de eso que los medievales llamaban "spiritus"
 - c. hace imposible la consecución de la dignidad ontológica
7. Completa la siguiente frase con una sola palabra. Hemos de buscar la singularidad, ser nosotros mismos, tanto en los dominios del conocimiento como en los del...
8. En lo que respecta al conocimiento, no basta con repetir lo que se nos dice. Si no nos esforzamos por contrastar todo ello con el universo que nos circunda poniendo en juego nuestras más hondas capacidades cognoscitivas, jamás lograremos descubrir lo que la realidad es, comportarnos de acuerdo con las verdades así adquiridas, y ponerlas al servicio de los otros. Hemos de apropiarnos de la verdad, con una reflexión serena y reposada que pone entre paréntesis lo que ha oído o leído, con el único fin de recuperarlo como propio... o rechazarlo por falso. En definitiva, hemos de desconfiar de todo aquello que se nos dice si queremos ser singulares (V/F)
9. Hay quien piensa que tenemos la estricta obligación de desplegar todas nuestras virtualidades, aquellas perfecciones que nos caracterizan, incluso los defectos. ¿Es esto verdad?
- a. No. Los defectos son carencias, y lo justo es irlos haciendo desaparecer y no promoverlos.
 - b. Sí. Los defectos son caracteres de la personalidad (singular) y, por tanto, no hay que hacerlos desaparecer.
 - c. No. Sólo estamos obligados a promover el perfeccionamiento de los demás, no el nuestro.
10. Confirmar en el ser a la persona amada es el núcleo del amor. Es bueno procurar eficazmente la plenitud de la persona querida mediante la ofrenda del propio ser, pero esto no es imprescindible para que haya verdadero amor. (V/F)

CUESTIONARIO 10

1. Completa la siguiente frase con una sola palabra: uno de los modos hoy más frecuentes de lesionar la singularidad de la persona consiste en apreciarla sólo por la capacidad de desempeñar ciertas tareas o generar determinados beneficios, en resumidas cuentas, en considerarla y tratarla como simple...
2. La competitividad extrema es intolerable...
 - a. Porque siempre habrá alguien que me supere.
 - b. Porque de lo que se trata es de "descansar en mí", eliminando toda comparación.
 - c. Porque siempre habrá personas que no puedan superarme.
 - d. Porque no hay que buscar ser mejor, sino igual que los demás.

CUESTIONARIO 11

1. La singularidad de la persona encuentra su razón última de ser en la entrega. Por otro lado, el amor es también el que permite descubrir y fomentar la singularidad de quienes nos circundan. Pero este fomentar la singularidad de quienes nos circundan, ¿es bueno en todos los casos?
 - a. Sí. En esto estriba en buena medida la grandeza del amor.
 - b. No. Los hijos deben ser tratados todos por igual, para evitar discriminaciones.
 - c. No. En el matrimonio hay que buscar la igualdad con el cónyuge.
 - d. No es así en el caso de los amigos. Una amistad solo puede perdurar si, tras una comparación, se elige a aquella persona que más se parece a nosotros y trabajamos juntos por conseguir una igualdad cada vez mayor.
2. Etimológicamente, absoluto equivale a «ab-suelto», «des-ligado»... autónomo. Y aquí y ahora pretende señalar que, en fin de cuentas, la valía radical y originaria de la persona no depende más que de sus propias acciones: ni de lo que posee, ni de la raza o especie a la que pertenece, ni de lo que hagan o digan los otros. (V/F)
3. Completa la siguiente frase con una sola palabra. Cualquier persona, en virtud de su singularidad y los atributos que de ella derivan, precisamente en cuanto persona, resulta del todo...: aporta al Universo algo que ningún otro puede ofrecer en su lugar
4. Cuando se busca el crecimiento íntegro de la persona, su "singularización" no solo afianza y acrisola su categoría constitutiva, sino que la pone en condiciones de capacitarse para ejercer de la manera más adecuada -¡humana y personal!- una multitud de tareas. Al contrario, si lo que persigue es el adiestramiento para ejercer una simple función, con lo que implica la igualación homogeneizante, al cabo no solo mengua la valía de la persona en cuanto tal, sino que ni siquiera se la hace capaz de realizar convenientemente la labor que se ha transformado en objeto supremo de semejante "educación" (V/F)

5. Este funcionalismo, si bien es devastador en el terreno laboral, es muy positivo en aquellas esferas en las que el nexo persona-persona debe ser dominante (V/F)

Asociación Edufamiliaria

CUESTIONARIO 12

1. El hombre, en cuanto persona, es capaz de tener, es un ser posesivo; en cuanto naturaleza, es capaz de dar, es un ser donal (V/F)
2. Boecio y, con él, Tomás de Aquino define la persona como:
 - a. Sustancia individual de naturaleza racional
 - b. Forma sustancial de naturaleza racional
 - c. Sustancia individual de naturaleza sensitiva
 - d. Forma sustancial de naturaleza sensitiva
 - e. Cuerpo espiritual de naturaleza inmaterial
 - f. Espíritu puro de naturaleza inmortal
 - g. Sustancia individual de naturaleza inmaterial
3. La forma material depende de la materia en el sentido de que no puede ser (ni obrar) de suyo, de tal modo que en los entes corpóreos el ser es del compuesto; la forma espiritual, aunque específicamente pueda convenirle estar unida a materia, no requiere de ella para ser (ni obrar), posee el ser como algo propio. (V/F)
4. Se puede hablar de subsistencia en tres planos ontológicos distintos, a saber, forma sustancial, sustancia y accidentes. (V/F).
5. Según la definición de Boecio, la persona, en cuanto sustancia individual, es un supuesto (o hipóstasis), es decir, un individuo que, en cuanto que tal, es algo completo y acabado, un todo unitario integrado por sustancia, con su ser y su esencia, y accidentes y cuyos aspectos fundamentales son la individualidad y la subsistencia. (V/F).
6. Completa la siguiente frase con una sola palabra. Las potencias intelectivas son operativamente interdependientes, constituyendo una unidad funcional que Santo Tomás llama... Esta unidad funcional es lo propio del supuesto personal, lo que diferencia a la persona de los individuos inanimados, los animales y las plantas.
7. El conservar las especies inteligibles es una de las funciones de la inteligencia. La memoria intelectual no es, por tanto, una potencia más junto

con el entendimiento y la voluntad, sino una de las potencialidades del intelecto (V/F).

8. Completa esta frase con una sola palabra. Lo que define a la persona es la naturaleza racional, pero lo que le hace serlo es el.

Asociación Edufamiliar

CUESTIONARIO 13

1. El hombre es un compuesto de cuerpo y alma. El alma es la forma; el cuerpo es la materia. La forma es el principio del ser del ente; es más, posee el ser como algo propio, y esto tanto la forma material como la espiritual (V/F.
2. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones en torno a la relación alma-mente es incorrecta?
 - a. a) La mente es sujeto del alma
 - b. b) La mente es la potencia espiritual del alma
 - c. c) La mente es la potencia principal del alma
 - d. d) La mente es la parte suprema del alma
3. Completa la siguiente frase con una sola palabra. En cuanto al objeto, el entendimiento y la voluntad se diferencian entre sí según distinción formal, según la razón del objeto. En efecto, la diferenciación no es según distinción material, pues el objeto material del entendimiento y el de la voluntad son el mismo; lo que varía es la razón de este objeto. Así, la inteligencia aprehende el ser en cuanto verdadero y la voluntad se dirige al ser en cuanto que.
4. Constituyen unidad funcional, una unidad que se completa en sistema (*mente*) con la voluntad; pero son en sentido estricto *dos* facultades, cada una de ellas con operaciones (o pasiones, según el caso) propias y distintas. ¿De qué formas de entendimiento hablamos?
 - a. a. Agente y posible
 - b. b. Agente y pasivo
 - c. c. Posible y pasivo
 - d. d. Posible y en acto
 - e. e. Pasivo y en acto
 - f. f. Pasivo y en hábito
 - g. g. En potencia y en acto
 - h. h. En acto y en hábito

5. Completa la siguiente frase con una sola palabra. A la voluntad atribuimos fundamentalmente tres actos propios: desear, deleitarse y...
6. ¿En cuál o cuáles de las siguientes facultades puede intervenir la voluntad?
 - a. Entendimiento agente
 - b. Potencia cogitativa
 - c. Entendimiento posible
7. Completa la siguiente frase con una sola palabra. El intelecto mueve a la voluntad como fin (mostrándole a lo que debe tender); la voluntad mueve al entendimiento como...
8. En el orden de antedecencias mutuas entre el entendimiento y la voluntad, en el proceso de interrelación de las facultades espirituales del alma hay un punto estable, un acto que no requiere del concurso de la otra potencia y que marca el inicio del proceso. ¿Cuál es este acto?
 - a. El amor a Dios
 - b. El conocimiento de los primeros principios
 - c. El deseo de conocer
 - d. La abstracción
9. La inmortalidad, a primera vista, es una propiedad natural, un predicado esencial del alma. ¿Cuáles de las siguientes afirmaciones con respecto a ella son correctas?
 - a. El alma no tiene la inmortalidad por sí, sino por otro. Y por eso podemos decir que tiene comienzo.
 - b. La inmortalidad se sigue de la espiritualidad y la espiritualidad tiene distintos grados.
 - c. La verdadera inmortalidad es verdadera inmutabilidad.
 - d. El ser del alma separada es otro acto de ser distinto que el que actualizaba al compuesto antes de la muerte.
 - e. Como el alma sensitiva y el alma racional constituyen un único y mismo principio en el hombre, también a aquélla alcanza la inmortalidad del alma espiritual, también nuestra alma sensitiva es de algún modo inmortal.

- f. Con la muerte del cuerpo el alma conserva sus potencias sensitivas y nutritivas, y no solo en virtud como en principio o en raíz.
10. Completa esta frase con una sola palabra. La corrupción del hombre no se explica más que desde el defecto del..., que se indispone para recibir el ser desde el alma.

Asociación Edufamiliaria

CUESTIONARIO 14

1. Completa esta frase con una sola palabra. La... es el movimiento del ser al no-ser. Este no-ser, en el sentido estricto del término, no es el no-ser absoluto, sino el no-ser lo que se era. En efecto, todo lo que se mueve permanece en cuanto a algo y se mueve en cuanto a algo. Pues bien, en la..., lo que cambia es la forma y lo que permanece es la materia. Se dan, de este modo, dos formas de..., a saber, absoluta, por separación de la forma sustancial, y relativa, por separación de forma accidental.
2. Empareja cada demostración con su punto de partida.
 - a. Las sustancias intelectuales carecen de materia precedente y, por tanto, solo pueden comenzar a ser en virtud de la potencia del primer agente. Como lo que comienza y deja de ser lo hace en virtud de la misma potencia, el alma es inmortal.
 - b. Del modo de perfección se deriva el de la sustancia. Pues bien, la perfección del alma intelectual consiste en cierta abstracción del cuerpo. En efecto. El alma intelectual se perfecciona con la ciencia y la prudencia, *con la ciencia y la virtud*: según la ciencia, tanto más se perfecciona cuanto más inmateriales son las cosas que considera y, según la virtud, la perfección consiste en dominar las pasiones corporales. Luego el modo de perfección de la sustancia inteligente es la elevación de su ser sobre el movimiento y, por tanto, sobre el tiempo. Por lo demás, toda perfección en cuanto al obrar es una perfección en cuanto al ser. Luego el alma es inmortal.
 - c. Lo sensible es al sentido como lo inteligible al intelecto. El sentido se corrompe por la excelencia de su objeto, pero no el entendimiento, pues, quien entiende lo muy inteligible, no menos entiende lo poco inteligible, sino más. Luego el alma es inmortal.
 - d. Por su operación se evidencia que el alma no tiene "el ser por el ser del compuesto". El alma humana es tal forma que tiene el ser sin depender de aquello de lo cual es forma. Es más, es forma subsistente y comunica al cuerpo el ser en el cual subsiste; por ello, no se debilita con su debilitación, ni se corrompe con su

corrupción. "Por poseer un ser propio –dice Eudaldo Forment-, no puede quedar privada de la existencia, efecto del ser, al quedar separada del cuerpo".

3. Empareja estos textos con su autor correspondiente:

- a. "Puesto que en la Naturaleza toda existe algo que es materia para cada género de entes (...), pero existe además otro principio, el causal y activo, al que corresponde hacer todas las cosas, (...) también en el caso del alma han de darse necesariamente estas diferencias. Así pues, existe un intelecto que es capaz de llegar a todas las cosas y otro capaz de hacerlas todas; este último es a manera de una disposición habitual (...). Y tal intelecto es separable, sin mezcla e impasible, siendo como es acto por su propia entidad (...). Una vez separado es sólo aquello que en realidad es y únicamente esto es inmortal y eterno".
- b. "Es necesario, según lo dicho, que el intelecto con el cual entiende el hombre sea incorruptible. Pues bien, cada cosa obra conforme al ser que tiene. En la operación del intelecto (...) no hay comunicación con el cuerpo, de lo cual se deduce que opera por sí mismo. Luego es sustancia que subsiste en su ser".
- c. "el inteligir no se da sin fantasía (...), pero de esto no se sigue la inseparabilidad del principio del inteligir de la materia, porque, aunque el fantasma se relacione con el intelecto por modo de objeto, con todo, el inteligir en sí mismo es operación propia del alma que ésta realiza por sí misma y no mediante órgano corpóreo".

4. ¿Cuál de los siguientes argumentos es considerado por Santo Tomás un mero signo de incorruptibilidad?

- a. Lo apetecido con deseo natural por todo ente es el ser. Pero la sustancia intelectual aprehende el ser absolutamente y en todo tiempo, siendo éste, pues, el ser que apetecen naturalmente. Y la naturaleza nada hace en vano.
- b. La sustancia completa es el recipiente propio del ser, y el recipiente propio de un acto no puede estar en potencia para su contrario. Con esto, una sustancia sólo es corruptible por razón de la materia.

- c. Porque el alma intelectual es forma que trasciende la capacidad del cuerpo, tiene su ser elevado sobre el cuerpo; de donde, aún destruido éste, permanece el ser de aquélla.
5. Completa esta frase con una sola palabra. No es inmortal el alma intelectual en cuanto forma, sino en cuanto forma..., en cuanto que goza de *ser absoluto*.

Asociación Edufamiliar

CUESTIONARIO 15

1. Completa la frase con una sola palabra. Las nociones de la inmortalidad que en las demostraciones nos aparecen en primera instancia son puramente negativas. En definitiva, negando del alma espiritual las imperfecciones propias de lo corruptible, obtenemos las siguientes nociones de la inmortalidad: incorruptibilidad, inmaterialidad, intemporalidad e...
2. La trascendencia del alma consiste en la superioridad de su ser sobre el tiempo; la supratemporalidad, en la superioridad de su ser sobre el cuerpo. (V/F)
3. La incorruptibilidad no es un tránsito, no se trata de que el alma vaya a ser incorruptible o pueda llegar a serlo si se dan determinadas circunstancias: la inmortalidad no es una potencia para ser siempre, sino un acto. (V/F)
4. Completa la frase con una sola palabra. La sempiternidad corresponde propiamente al espíritu, al espíritu en el sentido de mente. Pero la sempiternidad tiene dos niveles: la sempiternidad en el obrar y la sempiternidad en el...
5. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es incorrecta?
 - a. La mente es un todo potencial que comprende inteligencia y voluntad. Y un todo potencial sólo puede ser entendido como integridad dinámica o unidad sistémica funcional.
 - b. La mente es un todo, en cuanto a la serie y a la unidad de sus potencias. Sus potencias están en total interdependencia formando unidad, formando un sistema.
 - c. La mente es algo potencial en cuanto a su actividad. La interdependencia de las facultades del alma es activa, pues se trata de potencias operativas.
 - d. La interrelatividad funcional de las potencias espirituales, la sempiternidad del alma humana en el obrar se manifiesta en la tendencia del espíritu a la felicidad, a la eternidad, al conocimiento de la Causa Primera.

- e. La interdependencia operativa de las facultades espirituales del alma es infinita en acto.
6. La sempiternidad en el obrar se relaciona con la esencia del alma, pues la esencia constituye el principio de la acción, y lo hace como propiedad. Pero esta sempiternidad, que es la mente en su ejercicio, es manifestación de un nivel más profundo de sempiternidad que no es propiedad, que no es facultad, sino que se corresponde con el ser del alma (*virtus ut sit semper*), o, mejor, con el ser del espíritu, que es el ser mismo del alma pero en cuanto que el alma es espiritual. Se trata de la eternidad. (V/F)
7. Empareja cada texto con su autor:
- Luego se ha de decir que la inmortalidad designa la vida indeficiente. Ahora bien, vivir no sólo denomina el mismo ser del viviente, sino también la operación de la vida (...). Y, para expresar esto, añade Aristóteles que la inmortalidad es vida sempiterna, por lo cual no dice que la operación de Dios sea la incorruptibilidad, que implica sólo sempiternidad de su ser, sino que dice inmortalidad, que incluye sempiternidad de la operación”.
 - “...puede decirse que el alma es incorpórea, es decir, inextensa y situada por encima de la facultad del cuerpo, en dos sentidos, a saber, en el ser y en el obrar...”.
 - “Nótese bien: la libertad trascendental es la posesión del futuro como tal, es decir, del futuro que no deja de serlo por ser poseído, y que es poseído en cuanto que futuro; se trata de una posesión que lo es precisamente del futuro”.
8. La inmortalidad en su sentido más propio es la sempiternidad en el ser; la incorruptibilidad es la sempiternidad de la vida o vida sempiterna, que es sempiternidad del ser del viviente que es vivir y, además, sempiternidad del obrar. Con esto, la sempiternidad de la vida, con la que se corresponde la incorruptibilidad, añade a la sempiternidad en el ser, con la que se asocia la inmortalidad, una mayor dignidad en el ser y la perpetuidad en el obrar. (V/F)
9. Completa la frase con una sola palabra. En cuanto que la inmortalidad se sigue de la espiritualidad, también las inteligencias separadas gozan de vida sempiterna. Pero sólo la vida de Dios es vida...

10. Completa la frase con una sola palabra. Al elenco clásico de trascendentales *metafísicos*, que añade Leonardo Polo cuatro trascendentales que llama *personales*, en cuanto que corresponden a la persona: la co-existencia, el intelecto, el amar donal y la...
11. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones acerca de la libertad trascendental es incorrecta?
- a. La libertad trascendental es posesión del futuro, entendido éste como futuro temporal, de un futuro que adviene al presente y que con ello se agota.
 - b. La libertad trascendental es posesión, pero no es posesión adquirida, sino actividad inmanente del espíritu que nos vincula intrínsecamente con lo poseído.
 - c. La posesión activa del futuro, la libertad trascendental, es la destinación del espíritu: poseer el futuro es destinarse.
 - d. La libertad trascendental es la actividad intrínseca y más alta del espíritu humano.
 - e. El hombre no puede dejar de ser libre, pero puede decidir el modo de su libertad.

CUESTIONARIO 16

1. El cuerpo y el alma, la materia y la forma, son por naturaleza *partes* de su esencia, partes sustanciales que tienden por naturaleza a estar unidas. El cuerpo sin el alma es ciertamente una sustancia, pero completamente distinta a la sustancia del hombre, con otra forma y otra especie. El alma sin el cuerpo también es una sustancia, pero una sustancia imperfecta, pues toda parte separada de su todo es imperfecta. (V/F)
2. En la unión cuerpo-alma, el alma es degradada a la existencia material del cuerpo (V/F)
3. El cuerpo sin el alma es esencialmente idéntico al cuerpo animado (V/F)
4. Completa la frase con una sola palabra. El cuerpo no es materia que puede vivir si se dan unas determinadas condiciones, sino materia-que-vive, materia viviente, materia cuyo ser se especifica en el...
5. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones con respecto al cuerpo animado es incorrecta?
 - a. El alma da su propio acto de ser al cuerpo, y el ser del cuerpo se especifica en el vivir. La vida humana es una vida racional. Es, pues, justamente esta vida y no otra la que especifica el ser del cuerpo del hombre.
 - b. El alma espiritual sobreviene a una sustancia ya constituida, a una materia ya actualizada con el vivir de un alma inferior.
 - c. Cada sustancia cuenta con una serie de propiedades que hacen apta a su materia para la recepción de unas determinadas formas y no apta para la adquisición de otras.
 - d. El cuerpo humano, en tanto que tal, sólo es acto en cuanto informado por el alma racional, y así, sin ésta, es sólo cuerpo humano en potencia.
6. La materia debe ser proporcionada a la forma, y el alma espiritual es un alma libre, no un alma que puede llegar a gozar de libertad, sino un alma libre en sí misma, luego no le puede venir impuesta la determinación específica de su cuerpo (V/F).

CUESTIONARIO 17

1. El hombre puede poseer según el cuerpo (posesión corpórea) y según el alma (conocimiento y hábitos), y lo que da es lo que tiene y es. (V/F).
2. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es falsa?
 - a. El ser es aquello que hace que el ente sea; la esencia es aquello que hace que el ente sea el ente que es y reciba un nombre distinto.
 - b. La esencia contrae el ser de una manera determinada; el ser es, en este sentido, un acto intensivo, que se da en distintos grados desde lo más perfecto a lo inferior.
 - c. La sustancia es aquel ente a cuya esencia compete ser en sí; los accidentes son aquellos entes a cuya esencia compete ser en otro, en la sustancia, como en su sujeto.
 - d. La materia da el ser a la forma, haciéndola ser y haciéndola ser lo que es.
 - e. La potencia no puede subsistir sola, como tampoco el acto en el caso de las realidades finitas, pero éste tiene sobre aquella prioridad de perfección o, dicho de otro modo, se compara a la potencia como lo perfecto a lo imperfecto.
3. Completa la siguiente frase con una sola palabra. La sustancia es aquel ente a cuya esencia le compete ser en sí. La nota distintiva de la sustancia, aquello que la diferencia de los demás modos fundamentales de ser, de los otros nueve géneros supremos del ente, de los restantes predicamentos o categorías, en definitiva, de los accidentes, es, pues, la...
4. Completa la siguiente frase con una sola palabra. La subsistencia implica la... Ninguna esencia universal, ninguna especie, ninguna sustancia segunda en sentido aristotélico puede subsistir.
5. Al definir la persona como "sustancia individual de naturaleza racional", Boecio entiende "razón" en un sentido estricto, es decir, como una de las funciones del intelecto, aquella que se ejerce mediante el pensamiento (V/F).

6. El espíritu, en el sentido de mente, es la potencia superior del alma humana, lo más alto en su virtud. En tanto que, en cierto modo, las potencias son las partes del alma, la mente es su parte suprema. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre la mente es la correcta?
- a. La mente es una potencia particular junto a la memoria, el entendimiento y la voluntad.
 - b. La mente es una de las tres potencias espirituales, y equivale a la memoria intelectual.
 - c. La mente es un todo potencial que comprende las distintas facultades espirituales del alma.
7. ¿Cuál o cuáles de las siguientes afirmaciones acerca de la mente son correctas?
- a. La mente es un todo en cuanto a la serie y a la unidad de sus potencias.
 - b. La mente es algo potencial en cuanto a su actividad.
 - c. La inteligencia y la voluntad se implican mutuamente.
 - d. La inteligencia y la voluntad constituyen un sistema funcional.
 - e. La mente es algo exclusivo del hombre.
8. El principio especificador, que contrae el ser a un determinado modo, es la esencia, en este caso la naturaleza racional. Esta representa, por tanto, un papel fundamental en la constitución de la persona: la persona es o, mejor, vive según el vivir intelectual, en cuanto que tiene la capacidad de vida espiritual que le da la naturaleza racional. Pero es el ser, en este caso el vivir intelectual, lo que hace ser a la esencia y lo que, por tanto, hace al supuesto ser persona (V/F).

CUESTIONARIO 18

1. La mente, que es lo que define propiamente a la naturaleza humana, no es otro en esencia que la misma alma, sino una potencia que, junto con las potencias sensitivas y nutritivas, radica en la común esencia del alma. Se trata, en este sentido, de:
 - a. Una sustancia
 - b. El ser del alma
 - c. Un accidente
2. La mente no es un añadido externo del que se puede prescindir sin alterar la sustancia, no es un accidente extrínseco. Se trata de una propiedad, un accidente que afecta intrínsecamente a la sustancia determinándola en sí misma. Es una perfección que, sin ser la esencia, la define y la hace ser la que es. La esencia del alma humana es mental. No es que la mente sea la esencia, sino que ésta es intrínsecamente mental, de tal modo que, si carece de esta potencia, no es la esencia que es. (V/F)
3. Completa la siguiente frase con una sola palabra. El entendimiento se divide en posible y...

Empareja cada entendimiento con su definición.

- a. Facultad del intelecto encargada de abstraer las formas universales de las especies sensibles o fantasmas.
- b. Facultad del intelecto que recibe y conserva las formas abstractas. Es, en sentido estricto, la *potentia intelligendi*.
- c. Estado del entendimiento cuando la especie inteligible está en él en acto completo, de tal modo que entiende en acto.
- d. Estado del entendimiento cuando la especie inteligible está en acto (incompleto), de tal modo que puede entender cuando quiera.
- e. Estado del entendimiento posible antes de la acción del entendimiento agente.

- f. Potencia de la parte sensitiva del alma que distingue y compara las intenciones individuales a partir de los fantasmas que le proporciona el sentido externo, de tal modo que aprehende al individuo como existiendo bajo una naturaleza común.
4. Empareja cada uno de los actos de la voluntad con su definición:
- Se da cuando se tiende a lo que no se tiene todavía.
 - No solo surge cuando se tiene el bien, sino que también es la causa de que se busque con deseo lo que no se tiene.
 - Aparece cuando sentimos el bien presente, recordamos el pasado o esperamos el futuro.
5. La forma entendida es principio de acción y la voluntad, apetito del fin preconcebido. De modo que no podemos querer nada que no haya sido aprehendido intelectualmente. ¿Qué se deduce de esto?
- Que el entendimiento (en términos absolutos) es más perfecto, más digno, más alto, más noble que la voluntad.
 - Que la voluntad (en términos absolutos) es más perfecta, más digna, más alta, más noble que el entendimiento.
 - Que podemos entender más de lo que deseamos pero no desear más de lo que entendemos.
 - Que podemos desear más de lo que entendemos, pero no entender más de lo que deseamos.
 - Que el último fin es alcanzado antes por el entendimiento que por la voluntad.
 - Que el último fin es alcanzado antes por la voluntad que por el entendimiento.
6. ¿En cuál o cuáles de los siguientes sentidos podemos decir que la voluntad es superior al intelecto?
- En cuanto que el objeto del entendimiento es la misma razón del bien apetecible.
 - Cuando la cosa en la que se da el bien es superior a la mente.
 - En tanto que el acto de voluntad perfecciona al mismo acto del intelecto.

- d. Si consideramos el entendimiento en cuanto que potencia aprehensiva del ente y la verdad universales y la voluntad en cuanto que potencia particular con un acto determinado.
7. ¿Cuál o cuáles de las siguientes afirmaciones acerca del sujeto de la inmortalidad es o son correctas?
- a. La inmortalidad pertenece propiamente al alma y, a través de ella, en determinados casos, al cuerpo. Y esto porque aunque el viviente es el hombre, su vivir, que es su ser, corresponde propiamente al alma.
 - b. El alma es forma completamente inmaterial. Pero la inmaterialidad es la razón de la inmortalidad. Luego la inmortalidad corresponde al alma en cuanto espiritual.
 - c. La inmortalidad solo se puede atribuir con sentido al hombre, al compuesto de cuerpo y alma, pues la corrupción es la separación de materia y forma.
8. El cuerpo debe ser proporcionado al alma en el sentido de que tenga las condiciones de la forma (V/F).
9. Con la muerte del cuerpo, el alma deja de ser forma en acto, aunque sigue conservando la virtud formativa (V/F).

CUESTIONARIO 19

1. Completa la frase con una sola palabra. Los principios de la corrupción son dos, a saber, la materia y la...
2. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es falsa?
 - a. Podemos atribuir una cierta temporalidad al alma. Mientras está unida al cuerpo, y en cuanto que la naturaleza del cuerpo implica sucesión, tiene una existencia temporal *per accidens*.
 - b. El entendimiento opera por sí mismo, en sus operaciones no hay comunicación alguna con el cuerpo, y pruebas de ello son que puede entender mediante las especies inteligibles que conserva y que puede conocer todos los cuerpos.
 - c. El tiempo es la medida del movimiento según el antes y el después. Todo movimiento implica sucesión y el tiempo es la medida de la sucesión.
 - d. Si el alma humana está separada del cuerpo según la parte intelectual, si el alma opera por sí misma sólo en cuanto a la parte intelectual, a ésta corresponderá propiamente la inmortalidad.
 - e. La independencia operativa con respecto al cuerpo es exclusiva del entendimiento. La voluntad realiza sus operaciones usando de órgano corpóreo.
 - f. Cada materia concreta tiene unas propiedades que la hacen apta para la recepción de unas determinadas formas. Y esta proporción es la que explica la corrupción: la materia se puede alejar de la disposición que le hacía apta para recibir su actualización.
3. El sentido corporal proporciona al alma su objeto, pero es ésta la que, sin comunicación alguna con el cuerpo, realiza la operación intelectual. El entendimiento opera por sí mismo, en sus operaciones no hay comunicación alguna con el cuerpo, y pruebas de ello son que puede entender mediante las especies inteligibles que conserva y que puede conocer todos los cuerpos. (V/F).

4. ¿Cuál o cuáles de los siguientes argumentos tiene/n similitud formal con el que se fundamenta en que es imposible que un deseo natural sea vano?
- a. El alma humana (por naturaleza) desea el ser perpetuo, luego su naturaleza no puede carecer de perpetuidad.
 - b. El fin del entendimiento es conocer la verdad eterna, luego no puede carecer de inmortalidad.
 - c. El intelecto aprehende lo universal, y a esto no le adviene la corrupción, luego el alma es inmortal.
5. La multiplicación del cuerpo es causa de la multiplicación del alma. En este sentido, la pluralidad desaparece una vez corrompido el cuerpo. (V/F).

Asociación Edufamiliar

CUESTIONARIO 20

1. Completa la frase con una sola palabra. Aparte de las nociones puramente negativas, encontramos en los argumentos con los que se prueba la incorruptibilidad del alma, sugeridas en segundo término, dos nociones que descubren una cierta concepción positiva, nociones que, siendo intrínsecamente relativas, nos indican que la inmortalidad goza de entidad positiva y que, por tanto, se incluye en el ámbito del ser. En definitiva, afirmando del espíritu lo que son propiedades de su esencia, obtenemos por lo menos dos nociones de la inmortalidad: supratemporalidad y...
2. Completa la siguiente frase con una sola palabra. Elevando de grado las perfecciones atribuidas al espíritu por la vía afirmativa descubrimos que la inmortalidad es mucho más que mera propiedad: la inmortalidad, en sí misma considerada, es *virtus ut sit semper*, o lo que es lo mismo,..., y la... es el mismo ser y el obrar del espíritu, la misma vida del alma.
3. Completa la frase con una sola palabra. La inmortalidad no es la potencia para vivir siempre y no morir, sino el mismo acto que actualiza esta potencia, la cual, por ser el vivir el ser del viviente, no puede ser más que su...
4. La inmortalidad en cuanto *sempiternidad en el obrar* es la misma funcionalidad, el dinamismo, la actividad interrelativa de las potencias espirituales del alma. (V/F)
5. Si el alma humana es sempiterna en cuanto inteligente y la sempiternidad es su mismo ejercicio espiritual, la sempiternidad del alma humana se habrá de patentizar, expresar, manifestar en el mismo despliegue potencial de la mente. Describamos esta tendencia. Las almas intelectivas tienen... por naturaleza, que es lo propio de la... y que cuenta entre sus aspectos fundamentales con la... Se trata de una ordenación, una tendencia a la..., en la que se fundan las verdades entendidas y que constituyen el fin del alma humana. Esta tendencia es la ordenación al conocimiento de la..., la tendencia a la... Y en esta tendencia se manifiesta la sempiternidad del alma humana. ¿Cuáles son y en qué orden deberían estar los términos que faltan?
 - a. capacidad de verdad, vida contemplativa, receptividad de contrarios, eternidad, Causa primera, felicidad.

- b. felicidad, Causa primera, capacidad de verdad, receptividad de contrarios, vida contemplativa, eternidad.
 - c. vida contemplativa, receptividad de contrarios, eternidad, felicidad, Causa primera, capacidad de verdad.
 - d. vida contemplativa, capacidad de verdad, receptividad de contrarios, felicidad, Causa primera, eternidad.
 - e. receptividad de contrarios, felicidad, vida contemplativa, eternidad, capacidad de verdad, Causa primera.
 - f. capacidad de verdad, receptividad de contrarios, vida contemplativa, eternidad, felicidad, Causa primera.
6. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones acerca de la sempiternidad del ser es falsa?
- a. La sempiternidad del ser recibe su sentido de la sempiternidad del obrar.
 - b. La sempiternidad en su sentido más profundo es sempiternidad del ser.
 - c. El ser no es soporte de ningún accidente, luego la sempiternidad en el ser es el mismo ser del alma.
 - d. Ser espíritu es ser sempiterno; éste es el significado de la sempiternidad del ser.
 - e. Con la sempiternidad en el ser saltamos del orden predicamental, del orden de los modos de ser, al orden trascendental, al orden del ser.
7. Completa la frase con una sola palabra. La sempiternidad del ser y la sempiternidad del obrar, siendo dos principios diversos en el hombre, pues sólo en Dios se identifican el ser y el obrar, se unen, sin embargo, en la constitución de la sempiternidad del alma. En efecto, la inmortalidad es sempiternidad del vivir en cuanto ser del viviente y de la operación de la vida. Es, en definitiva,... sempiterna.
8. La inmortalidad en sí misma considerada es vida sempiterna, es decir, sempiternidad en el ser y sempiternidad en el obrar, el ser y el obrar espiritual del alma, la misma vida del alma espiritual. (V/F)

9. La diferencia entre la inmortalidad de las criaturas y la de Dios es doble. *Per accidens*, se diferencian en que, siendo sempiternas por sí mismas todas las sustancias espirituales, la inmortalidad del alma humana y del ángel lo es *ab alio* (tiene principio) mientras que la de Dios lo es *a se* (no tiene principio). *Per se*, se distinguen en que a la..., propia del alma y de las sustancias separadas, aunque en sí misma no los tenga, pueden añadirse antes y después; la..., exclusiva de Dios, en cambio, es completamente incompatible con ellos, es absoluta inmutabilidad, el sentido perfecto de la inmortalidad, permanencia en el ser. ¿Cuáles son y en qué orden deberían estar los términos que faltan?
- sempiternidad, eternidad
 - sempiternidad, eviternidad
 - eternidad, sempiternidad
 - eviternidad, sempiternidad
 - sempiternidad en el ser, sempiternidad en el obrar
 - sempiternidad en el obrar, sempiternidad en el ser
10. Si la inmortalidad es *virtus ut sit semper*, se ha de tratar de una *virtus* para lo inagotable, una *virtus* abierta al futuro y la capacidad de abrir el futuro es lo propio de la libertad humana. (V/F)
11. Completa la frase con una sola palabra. Podemos hablar de un doble nivel de libertad. La libertad trascendental, en cuanto que tal, coincide con el mismo ser del alma. Como la sempiternidad del ser, es lo supremo, más íntimo y radical de la libertad humana. Pero hay otra libertad que, en cuanto potencia apetitiva, es libertad predicamental. Se asienta en la naturaleza del alma, y, con la voluntad, es una y la misma potencia. Se explica desde la libertad trascendental, que hace libre (que hace ser) a la voluntad. Tiene, pues, un carácter derivado y secundario con respecto a la libertad trascendental, pero es fundamental en el caminar del hombre hacia su fin último. Hablamos del libre...

CUESTIONARIO 21

1. El ser común al cuerpo y el alma, que es el ser del hombre, "es de la materia corporal como recipiente y sujeto de algo más elevado y de la sustancia intelectual como principio y en conformidad con su propia naturaleza". La materia en el compuesto es aupado de su ser propio hasta el ser de la forma. La forma organiza, enriquece, perfecciona y, en tanto que le hace participar de su acto de ser, actualiza lo que en sí mismo es pura potencialidad. Este ennoblecimiento en el caso del hombre es aún mayor, pues el cuerpo humano, en tanto que sujeto y recipiente del alma racional, ve sublimado su ser con la vida espiritual. ¿Qué quiere esto decir?
 - a. Con la unión cuerpo-alma, el cuerpo se convierte en espíritu.
 - b. Con la unión cuerpo-alma, el cuerpo se torna cuerpo espiritual.
 - c. Con la unión cuerpo-alma, se da una cierta participación del cuerpo en la espiritualidad del alma.
2. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones relativas al cuerpo y al alma es incorrecta?
 - a. El alma, considerada en sí misma, es independiente del cuerpo.
 - b. El alma conserva su individuación corrompido el cuerpo.
 - c. El cuerpo humano es proporcional al alma humana, pero no se adecua a ella en cuanto a su ser.
 - d. En cuanto forma del cuerpo, el alma es sólo co-principio.
 - e. Cuerpo y alma son sustancias completas.
 - f. Cuando se corrompe el cuerpo, permanece el espíritu, pero muere el hombre.
3. Completa la frase con una sola palabra. En lo que se refiere a la operatividad, lo específico del cuerpo es la... y lo de sus diversos órganos y partes, las distintas funciones vitales.
4. Completa la frase con una sola palabra. Lo que vivifica al cuerpo es el...
5. El cuerpo humano es un cuerpo específicamente determinado (V/F)

6. La materia sólo puede adaptarse a un alma libre liberando su especie.
¿Cuándo acontece esta liberación?
- a. Posteriormente a la información. El alma primeramente da al cuerpo su propio ser y solo después le comunica su propia libertad.
 - b. En el mismo momento de la información. El alma, al dar al cuerpo su propio ser le comunica su propia vida y su propia libertad.
 - c. Antes de la información. El alma primeramente comunica al cuerpo su libertad y solo después le da el ser, su propio ser.

Asociación Edufamiliar

CUESTIONARIO 22

1. Aristóteles nos dice en su Retórica que amar es "querer el bien para otro...
2. Completa la siguiente frase con una sola palabra. Cuando Aristóteles describe el amor como "querer" está intentando dejar claro que el nervio o columna vertebral de la actividad amorosa se asienta en la...
3. No obstante lo anterior, nosotros sabemos que el amor no se agota ahí. Que, en sentido fuerte y hondo, se ama *con toda nuestra persona* (V/F).
4. Los animales se mueven, efectivamente, por atracción-repulsión, por instintos; buscan el bien-para-sí: **su** bien, angosto, puntiforme y exclusivo, de una manera cuasi automática, que refleja mediante el gusto o el rechazo el hecho de que aquello de que se trata les es por naturaleza (a ellos o a su especie en cuanto suya) beneficioso o dañino para su supervivencia. ¿Cómo lo explica Santo Tomás?
 - a. Los animales "más que hacer, son hechos hacer".
 - b. Los animales "más que hacer, dejan de hacer".
 - c. Los animales "más que hacer, hacen hacer a los demás".
 - d. Los animales "más que poder hacer, hacen".
 - e. Los animales "no pueden hacer lo que no hacen".
5. El hombre, por expresarlo de algún modo, puede poner entre paréntesis sus instintos (mejor sería decir sus...), y querer y realizar una acción **en sí misma buena**, por más que a él no le atraiga, le apetezca ni le interese, e incluso le desagrade y repugne y reporte un cierto daño físico o psíquico; o, al contrario, no quererla ni llevarla a cabo aunque se esté muriendo de ganas por realizarla, si advierte que ese acto no contribuye al bien de los otros (le mueve el...). ¿Cuáles son y en qué orden deberían estar los términos que faltan (en el texto han sido reemplazados por puntos suspensivos)?
 - a. tendencias, bien-en-sí
 - b. sentimientos, bien-en-sí
 - c. emociones, bien-en-sí
 - d. tendencias, bien-para-mí

- e. sentimientos, bien-para-mí
 - f. emociones, bien-para-mí
 - g. tendencias, bien-para-otro
 - h. sentimientos, bien-para-otro
 - i. emociones, bien-para-otro
6. Uno de los hechos que mejor pone de manifiesto la superioridad de la persona humana sobre los animales es que, dejando aparte sus gustos y apetencias cuando las circunstancias lo exijan, puede conjugar en primera persona el *yo quiero*, pero en ningún caso el *no quiero* (V/F).
7. El amor no se trata de un simple sentimiento, de un afecto sensible o de un racimo de ellos, aunque en ningún caso tenga por qué excluirlos... sino más bien al contrario: el amor humano nunca es pleno cuando al acto de voluntad no lo acompañan y completan los sentimientos adecuados (V/F).
8. El amor tiene un carácter propia y eminentemente pasivo (V/F).
9. Hay que potenciar la índole activa del amor mediante la que podríamos considerar la mayor prerrogativa del ser humano desde el punto de vista operativo. ¿Cuál es?
- a. La reflexividad de la voluntad.
 - b. La transitividad de la voluntad.
 - c. La impersonalidad de la voluntad.
10. La reflexividad del entendimiento, cuyo acto propio es conocer, podría caracterizarse como un saber que sabe. La de la voluntad es análoga: semejante y diferente al mismo tiempo... porque semejantes y diferentes son el saber y el querer. No consiste, entonces, en saber que quiero, pues eso es obra del entendimiento, sino justo en...
11. Hay una facultad, entre todas las del ser humano, que se moviliza a sí misma y es capaz de mover a buena parte de las restantes. Por eso, al volver sobre su acto cuando este es insuficiente para el fin que pretende, lo refuerza e incrementa y, normalmente poniendo en juego también otros resortes, acaba por obtener el objetivo propuesto, engrandeciendo la fuerza y calidad de su amor. ¿De qué facultad hablamos?
- a. Voluntad
 - b. Inteligencia

- c. Cogitativa
 - d. Estimativa
 - e. Memorativa
 - f. Imaginación
12. La posibilidad de reduplicación del querer no es solo una: cabe también querer querer querer, y querer querer querer querer... y así hasta alcanzar la meta deseada (V/F).
13. Lo que se exige a la hora de querer a alguien es que el bien que se le ofrece resulte un bien real, objetivo: es decir, algo que lo mejore, que haga del ser amado una persona más cabal, más cumplida, más plena y enteriza; algo que lo acerque, de una u otra manera, a su destino terminal de amor en los demás y en Dios (V/F).
14. Podría resultar extraño o incluso contradictorio; pero curiosamente y en fin de cuentas, amar equivale a...
- a. enseñar a amar y a facilitar el amor.
 - b. enseñar a amar y a enseñar a odiar.
 - c. enseñar a quererse a uno mismo.
15. Marca todos los finales correctos para esta frase (pueden ser 0, 1, 2, 3 o los 4). Amar, en su concepción más preclara y certera, es perseguir el bien del otro...
- a. por el beneficio más o menos material que esa amistad pudiera proporcionarme.
 - b. por la satisfacción, de armónicos sabrosísimos y hoy tal vez poco experimentados, que el trato con los auténticos amigos reporta.
 - c. porque así y sólo así, aquilatando la calidad de mis amores, me torno yo mejor persona, acrisolo mi propia calidad humana y me acerco a la perfección y dicha.
 - d. por él, por aquel a quien se quiere, y por una razón muy clara: porque es persona y, sólo por tal motivo, merecedora de amor.

CUESTIONARIO 23

1. Para la persona amada, y en la medida en que estén a mi alcance, debo procurar **todos** los bienes...
 - a. que contribuyan a su mejora.
 - b. que le resulten placenteros.
 - c. que le resulten útiles.
 - d. que no pueda alcanzar por sí misma, aún con mucho esfuerzo.
 - e. que desearía para mí.
2. Todo lo que de auténticamente beneficioso podríamos anhelar para alguien se engloba en estos dos propósitos capitales: ser y ser bueno. (V/F).
3. Completa la siguiente frase con una sola palabra. A la plenitud o perfección como persona acompaña lo que hoy llamamos...
4. Amar a una persona es, en su substancia más íntima, confirmarla, decirle que sí, no tanto —aunque en ocasiones también— con palabras, cuanto con gestos de cariño (V/F).
5. Y esto último con el fin de que el amado...
 - a. Se despliegue y desarrolle hasta su culmen perfecto.
 - b. Se repliegue en sí mismo y sea capaz de afrontar los problemas él solo.
 - c. Se identifique con el amante hasta diluirse en él.
6. Completa con una sola palabra (máximo 4 caracteres) la siguiente frase: Amar es apuntalar *con todo nuestro... el... de la persona a la que queremos*
7. Al hablar de volcar **todo cuanto somos** en apoyo de quien amamos, a qué nos referimos (puedes marcar una o más opciones):
 - a. Entendimiento
 - b. Voluntad
 - c. Afectividad
 - d. Actitudes
 - e. Habilidades

- f. Posesiones
8. "El amor entre seres humanos tiene como principal efecto hacer sentirse útil a la persona querida" (V/F).
9. Empareja cada uno de estos textos relativos al amor con el autor correspondiente (emparejando):
- a. "Hoy la he visto, la he visto y me ha mirado, ¡hoy creo en Dios!"
 - b. "Siempre que volvíamos por la calle de San José estaba el niño tonto a la puerta de su casa, sentado en su sillita, mirando el pasar de los otros. Era uno de esos pobres niños a quienes no llega nunca el don de la palabra ni el regalo de la gracia; niño alegre él y triste de ver; todo para su madre, nada para los demás".
 - c. "Amar a una persona es estar empeñado en que exista; no admitir, en lo que depende de uno, la posibilidad de un universo donde aquella persona esté ausente".
 - d. "Y sin ti nada emerge a las divinas riberas de la luz, y no hay sin ti en el mundo amor ni alegría"
 - e. "El hombre va a desear y admirar ciertas condiciones en la mujer: la gentileza, la compasión, si es posible el intelletto d'amore; pero la mujer va a exigir también: cortesía, destrezas, esfuerzo, valor, sacrificio, decir cosas hermosas. Es el doble motor de la mutua perfección, que se despliega, enriquece y transforma en el Renacimiento, y se diversifica en estilos nacionales"
 - f. "Echado está por tierra el fundamento / que mi vivir cansado sostenía. / ¡Oh cuánto bien se acaba en solo un día! / ¡Oh cuántas esperanzas lleva el viento!"
10. El amor intachable, acreditado, no sólo confirma o corrobora en el ser a quien ama, sino que lo hace con tal franqueza y radicalidad, que aquel que nos enamora nos resulta imprescindible... para todo: desde lo más menudo y en apariencia intrascendente hasta el conjunto del universo (y también en semejante sentido se configura como nuestro todo). No se trata de que si, por desgracia tiene lugar el tránsito del marido o la mujer, uno no se rehaga, con la ayuda de Dios y de las restantes personas que lo quieren y arropan; sino si ahora mismo, en este preciso instante, te sientes capaz de seguir viviendo eliminado de tu entorno aquel a quien dices amar

con locura, si te imaginas sin él. Porque si la respuesta fuere afirmativa, cabría intuir que ese amor no ha madurado todo lo que sería de desear. (V/F)

11. Completa la siguiente frase con una sola palabra. La... puede definirse como el ser llevado a plenitud y hecho presencia.
12. Completa con una sola palabra (en el texto ha sido sustituida por puntos suspensivos). Cuando uno se... —o, cuando después de veinticinco, treinta o más años de unión matrimonial sigue incrementando su amor apasionado— no solo es que el ser querido resulte maravilloso, excepcional, sino que el conjunto todo de cuanto le rodea y existe resplandece con una luz nueva. Aquel a quien amo vendría a ser como el toque genial del propio cosmos: el que completa al mundo, me lo acerca, y hace que todo él reverbere con un vigor y una intensidad, con unos resplandores y centelleos que unos momentos antes resultaban imposibles de atisbar.
13. Selecciona 1 o más opciones. Cuando el amor hace presa en nosotros:
 - a. Todo se transfigura y transmuta
 - b. Todo incrementa su categoría
 - c. Todo manifiesta su radiante brillantez
14. Varón y mujer luchan efectivamente por evitar todo aquello que pudiera perturbar la paz y la armonía en la pareja; no cambian de manera radical excepto en ocasiones muy contadas, porque esto es muy difícil entre los seres humanos; pero mejoran: buscan los medios de hacer que aquellos detalles que en buena medida no pueden soslayar, se tornen para el otro menos gravosos. Y ese empeño denodado por complacernos, a la vista de su congénita flaqueza, provoca en el otro componente de la pareja auténtica ternura. Entonces —como afirmaba Alberoni— logramos amar hasta una herida de él transformada por la dulzura. ¿A qué momento de la relación corresponde esta descripción?
 - a. Noviazgo
 - b. Primer momento de la relación matrimonial
 - c. Un segundo momento de la relación matrimonial
15. En cualquier familia el tono de alegría y buen humor, que lleva a ver lo bueno que siempre anida incluso en las circunstancias más adversas, constituye una de las claves fundamentales para que los problemas «se

relativicen y disuelvan», incluso antes de aparecer, y asegura una pacífica y muy jugosa convivencia (V/F).

16. Completa la siguiente frase con una sola palabra. Solo el amor inteligente es capaz de hacer progresar al hombre, no desde puntos de vistas sectoriales —profesión, aptitudes, capacidades físicas, imagen...—, sino justo en cuanto...
17. La falta del ser querido provoca la carencia de significado de uno mismo y sus actividades y de todo y todos los que le circundan. (V/F)
18. El impulso a la disolución de nuestro ser por la desaparición de la persona amada se explica por el tremendo —y aparente— engaño de un amor que surge para siempre y por una suerte de solidaridad entre los que se aman. (V/F)
19. ¿Quién dijo que la pérdida de la vida corporal resulta “naturalmente horrible a la naturaleza humana”?
 - a. Tomás de Aquino
 - b. Martín Heidegger
 - c. Guillermo de Ockham
 - d. Arthur Schopenhauer
20. La muerte del ser querido constituye un golpe duro, certero, que alcanza el núcleo más íntimo de la persona que ama, al menos por unos instantes...
 - a. incluso cuando quien sufre tiene una fe sólida y está por completo abandonado en Dios
 - b. excepto cuando quien sufre tiene una fe sólida y está por completo abandonado en Dios
 - c. solo cuando quien sufre tiene una fe sólida y está por completo abandonado en Dios
21. Completa la siguiente frase con una sola palabra: la gracia no suprime, sino que perfecciona la...
22. La muerte es una pérdida real. Y aunque se ame mucho y muy de veras a Dios, y a aquel que la muerte le arrebatara, el atentado contra el ser en que el morir consiste no queda atenuado (V/F)

CUESTIONARIO 24

1. Completa la siguiente frase con una sola palabra. Junto al anhelo incondicional de que viva, de que sea, el amor reclama para el sujeto querido que sea...
2. Para Aristóteles, y lo repite en multitud de ocasiones, el verdadero amor, la auténtica amistad, ha de ir acompañada de...
 - a. el deseo eficaz de que aquellos a quienes estimamos mejoren.
 - b. el deseo eficaz de que aquellos a quienes estimamos no se corrompan.
 - c. el deseo eficaz de que aquellos a quienes estimamos consigan en la vida todo aquello que se propongan.
 - d. el deseo eficaz de que aquellos a quienes estimamos consigan un trabajo bien remunerado y una pareja estable.
3. Lo que ha de pretender toda nuestra labor educativa es la autorrealización proyectada (V/F).
4. La búsqueda de adelantamiento y plenitud del ser querido representa en realidad la natural prolongación de lo que se perseguía en el estadio anterior, con la ratificación del ser (V/F).
5. ¿En qué momento la criatura toma las riendas de sí misma y pone en movimiento su capacidad nativa de desarrollo?
 - a. Desde el momento de la concepción.
 - b. A partir de los 18 días de gestación.
 - c. Desde las 4 semanas de gestación.
 - d. A partir del sexto mes de gestación.
 - e. Desde el momento del nacimiento.
6. Completa la siguiente frase con una sola palabra. Amar de verdad a alguien lleva siempre consigo el que éste acreciente su perfección, en una medida proporcional a la calidad, intensidad e inteligencia del... que se le otorga, con la condición de que no se oponga frontalmente a ello.

7. En sentido estricto, el amor es ciego, pues nubla la vista de la persona que ama (V/F).
8. Si siempre resulta al menos imprudente juzgar a un varón o a una mujer, la cuestión deviene un despropósito cuando se trata de calibrar a alguien a quien no se ama muy de veras (V/F).
9. Cuando una madre se complace ponderando a su hijo como su todo, su amor, su rey, su cielo..., mientras que ninguno de estos calificativos le parece casar al hijo de los vecinos...
 - a. está fantaseando para su vástago atributos que de ningún modo existen en él.
 - b. lo que ocurre es que el amor le hace descubrir multitud de perfecciones reales.
 - c. lo hace para subir la autoestima del hijo, aun a sabiendas de que exagera.
10. ¿Cuáles de las siguientes afirmaciones acerca del amar y el conocer son correctas?:
 - a. Conocer es de algún modo convertirnos hasta cierto punto en la realidad que aprehendemos.
 - b. Amar es de algún modo hacerse uno con el amado, transformarse en él.
 - c. La mayor identidad posible entre dos personas es la que realiza el amor.
 - d. El amor interpersonal permite ver en el presente la excelsa magnitud del sujeto querido, a la par que anticipa lo que está llamado a ser.
 - e. La mayor identidad posible entre dos personas es la que realiza el conocimiento.
 - f. El amor interpersonal permite ver en el presente la excelsa magnitud del sujeto querido, pero no puede anticipar su ideal futuro.
 - g. El amor maduro excluye el seguir enamorado, que se reserva a los primeros momentos de noviazgo.
11. Amar supone conocer a fondo lo que el ser querido es en el presente y, en vehemente progresión, lo que está llamado a ser, su ideal futuro. Y ese

ideal resultará más concreto y perfilado a tenor de la hondura inteligente del cariño (V/F).

12. Cuando no somos capaces de descubrir los caminos por los que enderezar a las personas a nuestro cargo, o cuando sus defectos toman la delantera sobre sus cualidades y nos impiden reconocer la realidad de estas últimas, habrá sin duda, especialmente en determinadas ocasiones, que entender algo de pedagogía o de psicología o acudir a los expertos en estas disciplinas, pero lo que importa ante todo es implementar el calado de nuestro... y, entonces, la intensificación del alcance y penetración de nuestro... nos permitirá «ver» lo que el educando necesita y, además, impulsará a éste a avanzar en los caminos de su propia mejora. ¿Cuáles son y en qué orden deberían estar los términos que faltan (en el texto han sido reemplazados por puntos suspensivos)?
 - a. Amor, conocimiento
 - b. Conocimiento, amor
 - c. Conocimiento, cariño
 - d. Entendimiento, conocimiento
13. El amor descubre la futura perfección de quien estimamos, pero de ningún modo la exige. (V/F)
14. Completa con una sola palabra. El buen amor consigue mejorar al otro con la sola fuerza del afecto. Sobre todo porque nuestra predilección está poniendo ante su vista, quedamente, su propio ideal. Cuando queremos de veras no amamos tanto lo que la persona es, cuanto ese grado de plenitud final que, en fuerza del cariño que da pujanza a nuestra..., hemos descubierto.
15. Completa con una sola palabra. La reacción amorosa al amor que concedemos a alguien es, con cadencia insoslayable, incremento de su propio...
16. Completa con una sola palabra. El amor obliga amablemente a perfeccionarse. En un primer momento, uno se siente... del amor que le ofrendan. En un segundo momento, formula inevitablemente un propósito de mejora, para hacerse menos... del amor que le están regalando.
17. En el amor conyugal, todo es gratuito (V/F)
18. Suele considerarse como defensorio de la condición de egoísta el que la persona enclaustrada en sí misma se niegue con más o menos conciencia

a querer a los demás; pero esto, en ocasiones, puede ser solo el resultado de una mala educación o de un temperamento no corregido... Mucho más revelador del efectivo egoísmo es que quien se encuentra aquejado por este defecto capital rechace ser amado. (V/F)

19. Parece indudable que el amor se configura como el motor de toda educación, de cualquier intento de ayudar a otras personas. Pero, justo por tratarse de personas, cada una de ellas es irrepetible, y su perfección —gozando de cierta analogía con la de los demás— se conforma también de una manera estrictamente singular e irreiterable: única. Por eso, lo que siempre debemos perseguir a través del amor más acendrado es que el ser a quien queremos alcance su propio apogeo: el suyo, realmente distinto del de cualquier otro individuo humano entre los que existen, han existido o existirán... y también del nuestro propio. (V/F)

20. Empareja cada uno de estos textos referentes al amor con su autor correspondiente:

- a. "La amistad perfecta es la de los hombres buenos e iguales en virtud, porque estos quieren el uno para el otro lo auténticamente bueno".
- b. "En el fondo de todas las almas hay tesoros escondidos que solo el amor puede descubrir".
- c. "El amor no es ciego; de ninguna manera está cegado. El amor está atado, y cuanto más atado, menos cegado está".
- d. "Lo que he llamado la "insaciabilidad" del amor quiere decir que no se contenta con ninguna abstracción, que no le basta tal o cual aspecto de la persona amada, sino que aspira a ella en su integridad, pasada, presente y futura, corporal y anímica, sentimental e intelectual, en este mundo y en el otro".
- e. "Gracias quiero dar al divino / laberinto de los efectos y de las causas / [...] por el amor, que nos deja ver a los otros / como los ve la divinidad".

21. Empareja cada uno de estos textos con su autor correspondiente:

- a. "'Verlo todo en Dios' para encontrar todo bello. Porque para encontrar bellos los objetos bellos tienen que tener el sol detrás y la luz alrededor".

- b. "Para gustar plenamente de la felicidad, no hay como sentirse indigno de ella".
- c. "Nada contribuye a hacer malo a un hombre, como el no ser amado".
- d. "Cuando te enamoraste de Michael, veías tanto lo bueno como lo malo que hay en él, y concluiste con razón que 'la bondad que veo es claramente su verdadero ser, la persona que está llamada a ser. Sé que a pesar de las faltas que desfiguran su personalidad, es básicamente bueno'".
- e. "El amor engendra amor e incluso la naturaleza ruda no siempre alcanza a resistir su fuerza. Si muchísimos hombres hubieran hallado más amor en su infancia y su juventud, se hubieran humanizado en mayor grado".

Asociación Edufamiliar

CUESTIONARIO 25

1. Completa la siguiente frase con una sola palabra. La... de la propia persona representa la más realista culminación del amor.
2. Cuando quien ama descubre la aventura de mejora a que se halla destinado el ser querido y se pone a su servicio, se comienza a conjugar la vida...
 - a. en segunda persona singular y primera del plural: tú y nosotros.
 - b. en primera persona plural y primera del singular: nosotros y yo
 - c. en segunda persona plural y primera del singular: vosotros y yo
 - d. en tercera persona plural y primera del singular: ellos y yo
 - e. en segunda persona singular y tercera del plural: tú y ellos
 - f. en segunda persona singular y segunda del plural: tú y vosotros
3. Amar es un acto complejo que engloba y articula dos bienes: a) el bien terminal y supremo del amado, que siempre será en fin de cuentas una persona; y b) el bien —de muy diversos tipos— que precisamente porque lo amamos, deseamos entregar al ser querido: un determinado objeto, un servicio material o espiritual, una oportunidad de mejora, una palabra de ánimo y apoyo ante un conducta adecuada o de reprensión y corrección ante un comportamiento erróneo... (V/F).
4. Aunque todos tenemos conciencia de nuestra propia pequeñez e incluso de la mezquindad ocasional de algunas de nuestras actuaciones, la índole personal de cada sujeto humano lo eleva a una altura tan prodigiosa que hace que también para él resulte válido el siguiente aforismo: «es tanta la perfección radical de la persona, que nada se muestra digno de serle regalado si resulta menor que... ¡otra persona!; cualquier realidad distinta que se le ofrende se queda corta, chata, permanece muy por debajo de lo que la densidad personal reclama». Y, en verdad, el regalo sólo realiza su función en la medida estricta en que en él se encuentre comprometida, y como encarnada o condensada, *la entera persona* que lo hace. (V/F).
5. El animal puede amar, porque, al igual que las personas, se pertenece a sí mismo y, por tanto, puede entregarse. Pero con una limitación: sólo puede

- amar a los de su especie. (V/F:F: no se pertenece a sí mismo y, por tanto, no puede entregarse).
6. Al hombre le cabe amar porque tiene su ser en propiedad privada (V/F).
 7. Completa con una sola palabra. A esta última, que podríamos definir como condición constitutiva de la entrega, se añade una especie de requisito existencial o vital; y es que, en el acontecer diario, ese hombre o esa mujer sean también dueños de sí, que su... impere sobre sus instintos (o tendencias) y los domine, atemperándolos o inflamándolos, según sea el caso.
 8. Completa con una sola palabra. El varón y la mujer están destinados al...; y como éste culmina en la entrega, tanto uno como otra aspiran naturalmente a darse, en reciprocidad.
 9. Completa con una sola palabra. Sólo al prodigarse, al olvidarse de sí, al des-vivirse, alcanza la persona la propia... vital.
 10. «El hombre, única criatura terrestre a la que Dios ha amado por sí misma, no puede encontrar su propia plenitud si no es en la entrega sincera de sí mismo a los demás». ¿En qué documento del Concilio Vaticano II podemos leer estas palabras?
 - a. Gaudium et spes
 - b. Lumen Gentium
 - c. Dei Verbum
 - d. Sacrosanctum Concilium
 11. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones relativas a la entrega es falsa?
 - a. El motivo por el que el varón y la mujer tienden naturalmente a entregarse es justamente su grandeza, su enorme riqueza o densidad ontológica.
 - b. La persona se encuentra íntimamente inclinada a darse, a olvidarse de sí misma y perseguir, mediante el amor, el perfeccionamiento ajeno.
 - c. El hombre y la mujer, a diferencia de los animales, pueden entregar de una vez, definitivamente y por completo, todo su ser.
 12. Además de añadir al compromiso la fidelidad, entre los hombres la entrega del ser tiene que traducirse en ofrenda de otras realidades que de algún

modo compendien ese ser íntimo y constitutivo. Entre todas ellas, la traducción más común y significativa es la ofrenda (nada alienante) de... (puedes marcar 0, 1, 2 o las 3 opciones):

- a. la propia voluntad.
 - b. la capacidad de querer.
 - c. la libertad.
13. El fruto privilegiado de la entrega es, en efecto, la identificación de voluntades: el *querer a*, que eleva e incluye al *querer con* (V/F)
14. La primacía radical del tú se engloba entre los ingredientes del amor. Pero no es ni su causa más alta ni lo que lo hace formalmente humano. Lo que especifica el verdadero amor personal es la complementariedad (V/F)
15. Completa con una sola palabra. Todo lo visto hasta el momento podría compendiarse en dos ideas. La primera es que el amor es siempre fecundo. La segunda es que esa fecundidad se alcanza a través de la propia entrega y disponibilidad. Los educadores de profesión, los amigos, los padres, los enamorados, etc. deberían reflexionar sobre esta idea. De lo que se trata en todos los casos no es sólo, ni fundamentalmente, de «hacer», como sugiere de continuo el activismo contemporáneo, sino antes y sobre todo, de...
16. Cuál/es de las siguientes afirmaciones acerca del amor, si es que crees que hay alguna, es/son correcta/s?:
- a. El amor genuino tiene como punto discriminador de referencia al yo.
 - b. El amor exige la mayor pericia que, en cada circunstancia —en la familia, en el trabajo...—, pueda uno lograr.
 - c. Sin obras, entre otras las de la inteligencia que inquiere y al fin comprende, el cariño no es completo.
 - d. El perfeccionamiento logrado en virtud del propio amor no es cosa de un instante, ni tan siquiera de años, sino tarea de toda una vida.
17. Empareja cada uno de estos textos referentes al amor con su autor correspondiente:
- a. «¿Regalo, don, entrega? Símbolo puro, signo / de que me quiero dar. / Qué dolor, separarme / de aquello que te entrego / y que

te pertenece / sin más destino ya / que ser tuyo, de ti, / mientras
que yo me quedo / en la otra orilla, solo, / todavía tan mío. /
Cómo quisiera ser / eso que yo te doy / y no quien te lo da».

- b. «En Orihuela, su pueblo y el mío, se me ha muerto, como del rayo, Ramón Sijé, *con* quien tanto quería».
- c. Amor es «afán de engendrar en la belleza».
- d. «Ama, y haz lo que quieras; si callas, callarás con amor; si gritas, gritarás con amor; si corriges, corregirás con amor; si perdonas, perdonarás con amor. Como esté dentro de ti la raíz del amor, ninguna otra cosa sino el bien podrá salir de tal raíz».
- e. «El amor tiene que ir a la escuela».

Asociación Edufamiliar

CUESTIONARIO 26

1. La afectividad se nos presenta como una realidad simple y parcial, que atañe a solo a una parte muy concreta de nuestra persona (V/F).
2. Con frecuencia desconocemos aquello que origina nuestros sentimientos, emociones, estados anímicos, etc. (V/F).
3. El estudio *directo* de la afectividad *en su conjunto*, como algo global, resulta imposible para un entendimiento limitado, como es el nuestro, que necesariamente debe avanzar por pasos, analizando unos componentes que, al aislarlos, no permiten descubrir su auténtica naturaleza y la función que les corresponde en el todo... sin el que nada son ni ejercen función alguna. (V/F)
4. Completa con una sola palabra. Aunque es cierto que la... no puede comprenderse por completo si prescindimos de su sujeto, también lo es que cabe hacer afirmaciones sobre ella *con relativa independencia* del resto de las potencias o facultades de la persona en cuestión; por ejemplo, podemos sostener con plena certeza que el acto más propio de la... es amar (querer el bien para otro); que, en cierto modo, la... lleva las riendas de la entera persona, etc.
5. Completa con una sola palabra. Y algo análogo puede decirse de la... humana, no del todo comprensible sin apelar a los sentidos externos e internos, a la propia voluntad y a los afectos, pero en la que cabe determinar una actividad como la más específica (comprender) y unos caracteres definidos y peculiares, que la distinguen de la sensibilidad o, en otra esfera, de la... de los ángeles o de Dios.
6. La afectividad es un complejo de potencias y facultades, atracciones, actos y resonancias de esos actos, aspectos físico-orgánicos, psíquicos y espirituales... que, por separado, dicen algo de sí mismos, *pero prácticamente nada* de los sentimientos o emociones, de los estados de ánimo, del tono vital característico, tal como los experimentamos día a día. (V/F).
7. La comprensión de la afectividad otorga un conocimiento de la persona muy limitado, notablemente inferior a aquél del que provee el estudio de las restantes esferas del ser humano. (V/F)

CUESTIONARIO 27

1. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones acerca de la afectividad es falsa?
 - a. La afectividad es algo constitutivo e irremplazable en cada uno de nosotros; algo que, con más o menos conciencia, todos experimentamos y que influye poderosamente en nuestra conducta y en cada uno de nuestros quehaceres.
 - b. Frecuentemente, nuestro *primer contacto* con el mundo y con cada uno de sus componentes es de tipo afectivo; a menudo, nuestra afectividad canaliza, selecciona y modula «*de entrada*» cuanto llega hasta nosotros, haciendo que lo conozcamos de un modo u otro.
 - c. Aristóteles venía a afirmar que un aspecto muy relevante de la educación consistía en dar rienda suelta a los sentimientos y en adaptar a ellos la razón, de tal modo que la persona concibiera como realmente bueno aquello por lo que se sintiera atraída.
2. La afectividad ha alcanzado hoy un relieve inusitado, en los estudios teóricos y, sobre todo, en la vida vivida de la mayoría de nuestros contemporáneos. Una gran porción de estos actúan más en función de lo que «sienten» o experimentan que de la bondad o maldad objetiva de su comportamiento. O con palabras distintas: en la actualidad se cuentan por miles los artículos y libros, y por millones las personas que, a sabiendas o no, hacen de los sentimientos el punto de referencia fundamental de sus decisiones y del conjunto de su obrar. ¿Es esta una actitud adecuada y respetuosa con la naturaleza de los sentimientos y el ser personal? Por favor, responde solo con un sí o con un no.
3. Completa con una sola palabra. La afectividad en su conjunto fue olvidada y casi despreciada durante el largo período que conocemos como.... Para los representantes de esta corriente de pensamiento —Descartes y Hegel, entre otros— la realidad entera debía poder interpretarse y conocerse racionalmente. Como consecuencia, lo que no se adecuaba férreamente a las leyes lógicas, lo que no resultaba «claro y distinto» (y la afectividad es más bien indefinida y brumosa), fue expulsado del mundo de lo existente o considerado irrelevante.

4. A lo largo de los siglos XIX y XX...
- se produce un redescubrimiento de la vida afectiva.
 - se acentúa el desprecio a la afectividad de la época precedente.
 - se mantiene el olvido de la vida afectiva.
5. Considerar la vida afectiva como el núcleo en torno al que gira toda nuestra existencia, algo bastante generalizado entre los estudiosos y los ciudadanos de a pie desde comienzos del XIX hasta nuestros días, es un error que desemboca a menudo en un maltrato del mundo de los sentimientos. (V/F)
6. En ocasiones, el que algo me apetezca o no, justifica de sobra mi elección y mi conducta: como, hasta cierto punto y según los casos, en lo que atañe al matrimonio, al número de hijos, las líneas fundamentales de su educación, el voto en la vida política, un cambio de trabajo, la elección de los propios amigos... En otras circunstancias, sin embargo, es preciso poner en juego dimensiones más altas, conjugar con plena conciencia el «quiero» y el «no quiero», cargados de hondura y densidad: así debe hacerse, por ejemplo, en lo que atañe a la comida y la bebida, la marca y el color de un automóvil o de una habitación, el modo de vestir o de arreglarse, etc. (V/F).
7. En su sentido fuerte y cabal, el amor no es en absoluto un sentimiento ni un simple conjunto, más o menos abigarrado, de afectos o emociones, sino que coloca su núcleo más específico, lo radicalmente indispensable, en otra esfera muy superior: en los dominios de la...
- Voluntad
 - Inteligencia
 - Afectividad
 - Cogitativa
 - Imaginación
 - Sensibilidad
8. La hipertrofia de la afectividad acompaña a una atrofia de otras dos facultades: el *entendimiento* y la *voluntad*, que bastantes de nuestros compañeros (¡y nosotros mismos!) no hemos desarrollado en absoluto... o, al menos, no de la forma más certera (V/F).

9. Por diversos motivos de orden histórico, filosófico y cultural, se ha olvidado en nuestros días que *el acto por excelencia de cualquier voluntad es el amor*, en su sentido más noble: querer el bien del otro en cuanto otro... sin esfuerzo o con él. Y que solo por la debilidad de nuestra voluntad, derivada de la menor categoría de nuestra condición personal (en definitiva, de nuestra alma), el amor meramente voluntario —por más sincero que fuere— resulta entre nosotros insuficiente, y debe ser «completado», «prolongado» y «reforzado» (puedes marcar una o más opciones):
- por determinados afectos.
 - por manifestaciones externas de cariño.
 - por las obras que construyen los bienes que queremos otorgar al ser querido.
10. Completa con una sola palabra. Hoy, culturalmente y con excepciones, se ha impuesto de forma casi total la primacía del yo, con total desprecio de lo que la realidad es y reclama de nosotros. Multitud de manifestaciones de la cultura actual tienden a convencernos (y muy a menudo, con éxito) de que verdad, bondad y belleza no son atributos objetivos de las «cosas», sino algo que depende de cada cual. Es lo que suele conocerse, de manera general, como subjetivismo, y aplicado a cuestiones más concretas —al conocimiento, por ejemplo, aunque no solo a él— como...
11. La prioridad absoluta del yo exagera los sentimientos y su importancia... y desemboca en sentimentalismo o sensiblería, con todas las connotaciones que ello lleva consigo. Para intuir el sentido de esta afirmación, basta recordar que el primer punto de referencia de la afectividad es...
- uno mismo.
 - Dios.
 - el entorno.
12. Completa con una sola palabra. En la vida de los niños y adolescentes, cuanto acabamos de decir suele concretarse en una cierta confusión entre las realidades objetivas y..., y en un claro predominio de estas últimas.
13. Completa con una sola palabra. El relativismo imperante en nuestro tiempo lleva a los jóvenes a agarrarse con fuerza a *su* propia verdad, por haber llegado al (¡o partido del!) convencimiento de que la verdad-en-sí resulta imposible de alcanzar. De manera similar, la primacía del bien para

mí se instala en ellos con tal fuerza, que incluso les resulta imposible entender cómo algo puede calificarse como bueno si no les reporta ningún beneficio. Y respecto a la..., el subjetivismo puede llegar a ser casi pleno, entre otros motivos porque... nadie se ha preocupado ni propuesto enseñar a estos chicos a percibir la auténtica... de cuanto les rodea. Y la imposibilidad para apreciar la... —en el ambiente, en las personas, en los espectáculos, en el amor y en el buen obrar, sobre todo— constituye una de las taras de más peso, que impiden la formación en otros muchos ámbitos.

Asociación Edufamiliar

CUESTIONARIO 28

1. Completa con una sola palabra. Es fácil relacionar el «sentimiento» (derivado de *sentire*: sentir) con la percepción, con el «darnos cuenta de algo». Y, además, como nos muestra la experiencia, de un algo que *nos* «habla» de *nosotros mismos*, que tiene lugar, por así decir, en *nuestro interior* y a nosotros se refiere. Pero, al mismo tiempo, ese caer en la cuenta se distingue sin excesivos problemas de la...: el objeto propio de la..., lo que advertimos a través de ella, *si la consideramos aislada*, es siempre (con plena conciencia de la redundancia) un contenido *sensible*: color, olor, sabor, etc. Esto último también ocurre, a su modo, incluso cuando se trata de la... del propio organismo.
2. Ese caer en la cuenta propio del sentimiento también se distingue sin excesivos problemas del conocimiento intelectual: muy pocas personas confundirían los sentimientos con el conocimiento intelectual, aunque se trate del auto-conocimiento: lo más característico de este, al menos en teoría y en buena parte de los casos —en que sí se lo considera aisladamente—, es que se trata de algo frío, objetivo, que raras veces nos conmueve (V/F).
3. En una primera consideración, es propio del «sentimiento» el dar a conocer algo del objeto al sujeto (V/F).
4. Pero esto no basta para descubrir al sentimiento de manera adecuada. Para llegar a advertir en qué consiste un sentimiento o una emoción, tal vez lo más sencillo sea partir de (la experiencia de) cuanto hemos visto y sacar a la luz el elemento «nuevo y específico» que interviene en cualquiera de ellos. Semejante elemento podemos calificarlo, inicialmente y de manera un tanto vaga, como un...:
 - a. Deseo
 - b. Gozo
 - c. dolor
5. El «sentimiento» implica siempre relación con una o más tendencias o inclinaciones y, por ende, tiene una connotación intrínseca «valorativa»: de perfección o imperfección... advertidas y, por ello, de que nos está sucediendo o estamos experimentando algo «bueno» o «malo»... siempre de forma clara y distinta. Esta frase contiene un error, ¿cuál?:

- a. El sentimiento nunca implica relación con más de una tendencia.
 - b. El sentimiento carece de connotación valorativa.
 - c. La valoración de la experiencia no siempre es clara y distinta.
6. Cabría definir el sentimiento como «la percepción de que una (o más) tendencia(s) ha sido activada —y lo que eso implica para su sujeto— o del estado que origina el cumplimiento o frustración de tal(es) tendencia(s)». Aunque en principio bastaría con hablar de «tendencia percibida», es preferible explicitar que a esa percepción se encuentra aparejado un balance valorativo espontáneo e inevitable, justo porque la tendencia tiene como objeto su «bien»; y un balance complejo, porque difícilmente se despierta o desata una sola tendencia, y porque en cada nueva activación compleja se encuentra como resumida...:
- a. Toda la afectividad del sujeto.
 - b. La entera persona como es hoy y ahora.
 - c. no solo la entera persona como es hoy y ahora, sino toda la biografía del sujeto.
7. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones acerca de los sentimientos es falsa?
- a. Si careciéramos de tendencias o inclinaciones no sentiríamos nada.
 - b. Los sentimientos surgen cuando está en juego un valor propio o ajeno, que nosotros percibimos o vislumbramos como tal.
 - c. En el sentimiento intervienen dos «factores»: el conocimiento y las tendencias o inclinaciones, que dan lugar a los deseos (o rechazos).
8. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones acerca de las tendencias es verdadera?
- a. A diferencia de los que sucede con los instintos, las tendencias humanas pueden seguirse o no... incluso aunque las experimentemos con una gran intensidad.
 - b. Como repitiera Aristóteles —si la consideramos desgajada de su sujeto, cosa incorrecta pero inevitable—, no toda tendencia inclina hacia su bien propio.
 - c. Las tendencias son suprimidas cuando alcanzan el bien al que están inclinadas.

CUESTIONARIO 29

1. Completa con una sola palabra. Durante siglos, *la atracción hacia el bien* ha sido denominada..., utilizando este término en una acepción generalísima y por eso impropia, bastante distinta de la que hemos empleado hasta ahora al hablar del... en su sentido más noble y específico. Así enfocado, como activación de la inclinación a un bien, el... constituye el primer sentimiento y la raíz de cualquier sentimiento posterior.
2. El bien a que nos estamos refiriendo puede hallarse en dos situaciones: *presente o ausente*. El gozo es la vivencia de la aspiración *mientras todavía no ha sido satisfecha*, el deseo, por el contrario, la experiencia *de la satisfacción* de esa misma tendencia, ya colmada. (V/F)
3. Los sentimientos básicos de aspiración, deseo y gozo son completados por otros tres de signo estrictamente contrario. Empareja cada sentimiento básico con su contrario:
 - a. Aspiración-odio o rechazo
 - b. Deseo-aversión
 - c. Gozo-tristeza o dolor
4. El *odio* o *rechazo*, en la acepción más amplia de estos vocablos, reviste la forma de *aversión* cuando el obstáculo maligno está todavía lejos, ausente, y provoca *tristeza* o *dolor* cuando, de forma efectiva, ese mal está presente e impide que poseamos y nos deleitemos en el bien deseado (V/F).
5. Completa con una sola palabra. Si el bien ausente nos parece posible de lograr, aun en medio de las dificultades, surge un sentimiento de..., con todas las *emociones* que la suelen enriquecer.
6. Completa con una sola palabra. Al contrario, si se nos presenta como imposible, da origen a la *desesperanza* o, si esta es muy fuerte, a la...
7. Tres completan la lista de los «*once*» sentimientos fundamentales que modulan y dan tono a la vida de una persona
 - a. Fe, esperanza y caridad.
 - b. Justicia, templanza y fortaleza.
 - c. Ira, audacia y temor

8. ¿Cuáles de las siguientes emociones cabría calificar como derivadas?
- a. Aspiración
 - b. Deseo
 - c. Gozo
 - d. Rechazo
 - e. Aversión
 - f. Dolor
 - g. esperanza
9. Ninguno de los sentimientos fundamentales se da en estado puro. De lo que sí puede hablarse es de sentimiento o sentimientos *dominantes*, pero no de sentimiento *exclusivo*. (V/F).
10. Completa con una sola palabra. Si los sentimientos dominantes se tornan estables, desembocan en un estado de ánimo e incluso en un...
11. Aquellos sentimientos en que, respecto a una misma realidad, parecen enfrentarse dos tendencias opuestas, por cuanto esa persona o cosa, desde un punto de vista se nos presenta como buena o beneficiosa y, simultáneamente, desde otro, nos parece dañina o perjudicial reciben el nombre de:
- a. Sentimientos mixtos
 - b. Sentimientos polivalentes
 - c. Sentimientos inconsistentes
 - d. Sentimientos derivados

CUESTIONARIO 30

1. Cada hombre, varón o mujer, tiene una única forma sustancial —el alma humana, de rango espiritual—, que determina el nivel o categoría del (también único) acto de ser de esa persona, incluidas sus dimensiones corpóreas; estas *son* también personales... por participar del *ser* que el alma recibe de Dios y que *comunica* instantáneamente al cuerpo en que es creada (el alma humana *no* podría ser creada sino en su cuerpo), de modo que el (acto de) ser de *toda la persona* humana es uno y el mismo. Y si ese *ser* es personal, *todo* cuanto de él derive, resultará también personal. Por eso, en el hombre no hay nada —nada en absoluto— que *realmente* pueda equipararse a lo que encontramos en los animales brutos. (V/F).
2. Existen muchas realidades que los animales *parecen* tener en común con el hombre: las dimensiones estrictamente físicas (gravedad, cohesión, etc.); los procesos vitales de crecimiento y desarrollo, con cuanto llevan consigo (circulación sanguínea, digestión, respiración, etc.); la capacidad de movimiento, en su acepción más amplia; los sentidos y los apetitos sensibles; una cierta relación con su entorno físico y con otros seres vivos... y un largo y dilatado etcétera. Esa presunta igualdad se refuerza si atendemos a cada uno de los elementos *dentro del conjunto* (el animal *o* el hombre, en el supuesto que estamos considerando), que es donde *realmente* se llevan a cabo. (V/F:).
3. La vista, en el hombre, da un «resultado humano», un estímulo para su supervivencia o la de su especie (V/F).
4. Todas las emociones, sentimientos, estados de ánimo, etc. que constituyen la afectividad humana están teñidos de ese toque de *humanidad* que deriva, para el hombre entero, ...
 - a. de su alma espiritual
 - b. De sus sentidos externos
 - c. De su sistema nervioso
 - d. De su relación con el entorno

5. Existen tres niveles de afectividad específicamente humanos: nivel fisiológico o sensible, nivel psíquico y nivel espiritual. Empareja cada uno de estos sentimientos con su nivel correspondiente.
- Hambre
 - Alegría
 - Gozo derivado de amar
6. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones en torno a la afectividad humana y sus niveles es falsa?
- Algunos sentimientos sensibles se identifican completamente con los que experimentan los animales.
 - Una simple sensación agradable o desagradable es vivida a menudo por el hombre como algo de más alcance y relieve –un sentimiento–, pudiendo originar un estado general de ánimo y acabar forjando un determinado carácter.
 - La afectividad del espíritu gira inicialmente en torno a dos núcleos: el del conocimiento en su sentido más puro y el del amor en su acepción suprema.
 - Muchos de los afectos o emociones, tienen simultáneamente lugar en esferas diferentes de nuestra persona.
 - El efecto directamente producido en uno de los ámbitos de la persona genera también modificaciones «derivadas» en los otros.
7. ¿Cuáles de los siguientes sentimientos son estrictamente espirituales?
- satisfacción derivada del descubrimiento de la verdad
 - gozo por el reconocimiento de la grandeza de todo lo que existe (incapaz de ser contenido en los límites de mi inteligencia)
 - rebelión ante esa falta de plenitud cognoscitiva
 - decepción ante la posibilidad de llegar a conocer-conocer algo
 - inseguridad de quien no posee y se siente incapaz de alcanzar puntos de referencia para su vida
 - gozo derivado de amar y de hacerlo más y mejor

- g. exaltación de quien se topa con el hombre o la mujer de su vida y se descubre enamorado
 - h. tristeza por el amor no correspondido
 - i. melancolía por los amores hoy atenuados o desaparecidos
 - j. ilusión un tanto nostálgica de no ser capaces de amar con más intensidad y pureza a aquellos a quienes queremos
8. Completa con una sola palabra. Dentro del complejo mundo constituido por las tendencias y por los sentimientos que giran en torno a ellas, no todo se sitúa en el mismo plano. Muy al contrario, existe una jerarquía de naturaleza, incoada ya en la concepción, pero no vital y definitivamente establecida desde ella, sino fruto de una conquista, prolongada a lo largo de toda la existencia. El criterio para instaurar tal jerarquía es la propia naturaleza de la persona humana, que señala el fin al que esta debe encaminarse y la operación con que alcanza ese objetivo: el amor...
9. Con la captación de un determinado bien, se activa la correspondencia tendencia, originando un *deseo*. La percepción de ese deseo constituye ya un sentimiento, al menos en germen. Uno advierte que algo está pasando en él, aunque a veces sea simplemente a modo de inquietud no definida. Podríamos denominarlo...:
- a. sentimiento o emoción antecedente.
 - b. Sentimiento o emoción concomitante.
 - c. Sentimiento o emoción subsiguiente.
10. Completa con una sola palabra. Llegados a este punto, y de forma más o menos consciente, la persona en cuestión decide proseguir o no ese impulso, con las mil posibilidades emotivas que se encuentran aparejadas a todo ello. Todos estos sentimientos o emociones acompañan al proceso entero de consecución del objetivo (o al recuerdo de la renuncia a llevarlo a cabo, mientras permanezca en la memoria), y va adquiriendo tonos, intensidades y modalidades muy diversas en el desarrollo, más o menos extenso, del conjunto de actividades, también en función de los resultados que se vayan obteniendo, del cansancio o la satisfacción personales, etc. Cabría calificarlos como sentimientos...
11. Supuesto que se haya decidido realizar el deseo inicial y se hayan puesto los medios para lograrlo, el resultado puede ser, en esencia, doble: si se consigue lo anhelado, o mientras se va acercando a ello, surgen también

multitud de posibilidades, emotivas y de acción; por el contrario, si no se obtiene lo perseguido, en general sobreviene un cierto desencanto, que puede cristalizar negativamente o transformarse en ocasión de desarrollo y maduración personal. Los que surgen como resultado de nuestra actividad para conseguir algo, podrían llamarse «sentimientos *concomitantes*» (V/F).

12. Nos sentimos atraídos por cualquier cosa que hayamos aprendido a percibir como un bien. (V/F)

Asociación Edufamiliaria

CUESTIONARIO 31

1. Asocia los siguientes textos con sus autores correspondientes:
 - a. «En la historia de más de diez mil años somos nosotros la primera época en que el hombre se ha convertido para sí mismo radical y universalmente en un ser *problemático*: el hombre ya no sabe lo que es y se da cuenta de que no lo sabe. Solo haciendo tabla rasa de todas las tradiciones referentes a este problema, contemplando con sumo rigor metodológico y con extrema maravilla a ese ser que se llama hombre, se podrá llegar nuevamente a unos juicios debidamente fundados».
 - b. «... hoy el problema de la persona es enfocado casi exclusivamente desde un punto de vista psicológico y ético, con preocupaciones esencialmente sociales, políticas y económicas. Pero, a la vez, se olvida nada menos que la dimensión *ontológica* de la persona, es decir, lo que es el soporte mismo de su originalidad psicológica, de su valor moral y de su destino espiritual».
 - c. «No cabe duda de que la maternidad sufre en el mundo una tremenda crisis. Es una planta que solo puede criarse bien en un clima un poco encantado y maravilloso. En un mundo regido por urgencias materiales y económicas sufre rudos golpes, porque es un bello sueño más que un negocio práctico (...). No hay para la familia civilizaciones más felices que aquellas donde se encuentran en el mismo camino la maravilla y el negocio. Donde, por encima del hombro maternal que acuna su flor maravillosa entre cuentos y romances, el varón recuenta gozoso un brazo más para su tierra o un soldado más para su mesnada».
 - d. «... si bien en una perspectiva puramente científica el cuerpo humano puede considerarse y tratarse como un compuesto de tejidos, órganos y funciones, del mismo modo que el cuerpo de los animales, a aquél que lo mira con ojo metafísico y teológico esta realidad aparece de modo esencialmente distinto, pues se sitúa de hecho en un grado de ser cualitativamente superior».

- e. «Sin embargo, *en último término, la creación de una cultura de vida se decide* en aquellos lugares en los que la vida surge y experimenta su primer desarrollo: *en el seno de la familia*. [...] La familia es el lugar de la formación de la conciencia, en el que es necesario experimentar y aprender el amor, el espíritu de servicio y las virtudes que llevan a aceptar la vida humana en todos sus estadios y estados como un regalo y don. La familia se convierte así en el punto focal del interés y la preocupación de todos».
 - f. «Donde no hay amor, no hay verdad: y solo aquel es algo que algo ama. No ser nada y no amar nada es lo mismo».
2. ¿Cuáles de las siguientes afirmaciones son correctas?
- a. A pesar de las apariencias y de los planteamientos vigentes en nuestro entorno, la sexualidad humana es única, inigualable no admite parangón con el simple sexo de los animales, precisamente por ser humana o personal.
 - b. Si queremos conocer algo de la sexualidad en su sentido más estricto, es preciso esbozar una visión del hombre, donde esta manifieste sus diferencias respecto al mero «sexo» y muestre la función y el lugar que le corresponde en el conjunto de la existencia humana. Para lograrlo bastan las perspectivas parciales, propias de las ciencias particulares.
 - c. El amor inteligente es lo único *definitiva y terminalmente* humano.
 - d. Todo ha de confluir en el amor o carece en definitiva de sentido, e incluso puede resultar perjudicial, no para determinados aspectos de la vida, sino para su dimensión estrictamente *personal* y, por lo mismo, *decisivo* para la felicidad de cualquier hombre o mujer.
 - e. Considerado *en sí y por sí*, todo lo que el hombre realiza es, en su sentido más propio, un acto de amor.
3. Completa con una sola palabra. En relación a los animales, resulta preferible hablar de «sexo». Para los seres humanos, sin embargo, con objeto de dejar constancia de su superioridad casi infinita y del modo en que impregna la totalidad de la persona, hemos de reservar el vocablo...

4. Completa con una sola palabra. Los enfoques de las ciencias particulares, en sí mismos válidos, se tornan o insuficientes o reduccionistas cuando aspiran a dar razón *completa* bien sea de la persona humana, bien de su sexualidad: no muestran, precisamente, la gran divergencia y la enorme distancia que eleva a esta segunda por encima del sexo... justo porque ignoran que la sexualidad, en su estricto sentido, es...
5. Empareja cada ciencia particular con sus limitaciones en el estudio de la sexualidad:
 - a. Si su visión pretende ser total y definitiva, no es difícil que acabe por reducir la maravilla de la atracción entre varón y mujer, y cuanto ello lleva consigo, a una suerte de mecanismos de distinto corte o, por emplear una de las expresiones más habituales, a «mera química».
 - b. Tiende a poner de relieve lo que hacen todos o la gran mayoría, que acaba por considerarse *normal* (con el matiz de legitimación que acompaña a este vocablo), mientras que a veces solo estamos ante lo *común* o *habitual*... que puede incluso ser opuesto a la condición humana.
 - c. Suele atender predominantemente a «lo psíquico» —instintos, pulsiones, satisfacción de las mismas...—, dejando en sordina las dimensiones espiritual-personales.
 - d. Corre el peligro de centrar su interés en lo patológico, en lugar de indagar y poner de manifiesto la grandeza y el gozo de una sexualidad vivida en plenitud.
6. Si un ser humano no llega a amar, a «transformar en amor» todo cuanto realiza, lo demás resulta insignificante, vano o, mejor, dañino (V/F)
7. La persona humana es, participadamente, amor (V/F)
8. Completa con una sola palabra. Considerado *en sí y por sí*, no todo lo que el hombre realiza es, en su sentido más propio, un acto de amor. Sin embargo, todas y cada una de esas acciones pueden y deben convertirse en amor. ¿Cómo?: en cuanto, al hacerlas buscando eficazmente el bien de los otros, el amor las in-forma y, como consecuencia, las trans-forma: cuando como, paseo, trabajo o descanso *movido por el amor*, tales actividades llegan a ser, en sentido real, aunque derivado, *actos de*...
9. Cuáles de las siguientes afirmaciones son correctas:

- a. La sexualidad comienza a percibirse en todo su esplendor y maravilla cuando desvelamos y ponemos en primer término su íntima y natural conexión con el amor.
 - b. Para actuar de determinado modo, cualquier realidad debe estar conformada o «confeccionada» de una manera muy particular, tener un ser que permite y, en su caso, provoca o sugiere, ese tipo de actividades.
 - c. El ser sigue al obrar, y el modo de ser al modo de obrar.
 - d. Refiriéndonos a la persona humana y hablando con rigor, todo su ser, con los elementos en los que se concreta, está encaminado hacia el *amor inteligente*.
10. El ejercicio de la sexualidad se orienta a suscitar, instaurar y poner de relieve el amor entre los hombres (V/F)
11. La sexualidad constituye una determinación intimísima mediante la cual se modula en su totalidad el ser del hombre, haciendo que cada sujeto humano posea un ser masculino (varón) o un ser femenino (mujer)... dirigidos, a su vez, al amor recíproco (V/F)
12. Hay que distinguir entre lo sexuado (las manifestaciones más externas y corporales de la sexualidad, de la que lo estrictamente genital es un conjunto de elementos que hacen inmediatamente posible la relación íntima entre varón y mujer) y lo sexual, que impregna a la persona entera del varón y la mujer, dotándolos de lo que llamamos masculinidad y feminidad, muchísimo más amplias y ricas que sus meras expresiones corpóreas (V/F)

CUESTIONARIO 32

1. Empareja cada texto con su autor correspondiente:

- a. «Nosotros, los herederos del siglo XIX, somos todos más o menos materialistas. Si se nos muestran en la naturaleza o en el instinto esbozos toscos de hechos "espirituales", inmediatamente creemos disponer de una explicación de tales hechos. *Lo más bajo nos parece lo más verdadero*. Es la superstición de la época, la manía de "remitir" lo sublime a lo ínfimo, el extraño error que toma como *causa suficiente* una *condición simplemente necesaria*. También es por escrúpulo científico, se nos dice. Hacía falta eso para liberar al espíritu de las ilusiones espiritualistas. Pero me cuesta mucho apreciar el interés de una emancipación que consiste en "explicar" a Dostoievski por la epilepsia y a Nietzsche por la sífilis. Curiosa manera de emancipar al espíritu, esa que se "remite" a negarlo»
- b. «El cuerpo humano, con su sexo, su masculinidad y feminidad, contemplado a la luz del misterio de la creación, no solo se nos revela como manantial de fecundidad y procreación, tal como sucede en el entero orden natural, sino que encierra en sí desde el principio, el atributo "esponsal", es decir, *la capacidad de expresar el amor: precisamente aquel amor en virtud del cual el hombre-persona se torna don* y actualiza —a través de semejante don— el sentido mismo de su ser y existir»
- c. «La cuestión es que la reproducción [procreación] humana es sexual no por consenso, cultura ni tradición, sino por naturaleza. En ella, un hijo es resultado de la combinación de la naturaleza y el azar. Más aún: solo encontramos reproducción asexual en formas poco desarrolladas de vida: bacterias, algas, hongos y algunos invertebrados. *La sexualidad trae consigo una nueva y más rica relación con el mundo*: para el animal sexuado, el mundo no es ya una otredad homogénea, en parte peligrosa y en parte comestible; es, además, el lugar que contiene otros seres especialmente relacionados con él. Por eso, entre otras razones, el ser humano es el más sexual —las hembras no atraviesan

momentos puntuales de celo, sino que son receptivas durante todo el ciclo reproductivo— y el más social, el más lleno de aspiraciones, el más abierto y el más inteligente»

- d. «A lo largo de toda la vida de la pareja, el sexo [puesto al servicio del amor] contribuye a mantener y reforzar su unión, al tiempo que el amor, a su vez, facilita la posibilidad de “sentirse” y “sentir al otro” profundamente. En el intercambio de amor de la pareja, los gestos del cuerpo, hasta la intimidad de la genitalidad, pueden comunicar amor, forman parte de la entrega mutua, de dar y recibir el propio ser; en la confianza del amor, “comunicamos” al otro nuestros sentimientos, tales como deseos, placer, dificultades, satisfacciones, gozos y dolores»
 - e. «Tradicionalmente se ha tendido a explicar el instinto sexual, colocándolo dentro de un marco demográfico; así como tenemos un apetito de comer, para mantener la vida del individuo, tenemos un apetito sexual para mantener la vida de la especie. La explicación vale, pero se queda corta. Si el hombre y la mujer experimentan una profunda ansia de unión sexual es también porque sienten —cada uno personalmente— un profundo anhelo de todo lo que va implicado en la verdadera sexualidad: auto-donación, auto-complementariedad, auto-realización, auto-perpetuación, en una unión conyugal con el otro»
2. La sexualidad humana puede hacerse completamente inteligible a partir del sexo animal: la sexualidad humana es un simple sexo animal, pero enriquecido (V/F)
 3. La naturaleza profunda de la sexualidad humana solo logra percibirse a la luz de la condición personal de todo hombre, que constituye, a su vez, un reflejo o participación de la Trinidad Personal de Dios (V/F)
 4. Completa con una sola palabra. Amor y ... He aquí el **doblo** lazo radicalmente constitutivo de la sexualidad humana; lo que la distingue, en los dominios del obrar, del sexo y la genitalidad simplemente animales, relacionados de modo exclusivo con **una sola** realidad: la reproducción
 5. Cuáles de las siguientes afirmaciones sobre la sexualidad son correctas:
 - a. En los animales brutos el sexo es principio de procreación

- b. Entre los hombres, la sexualidad tiene una función meramente reproductora.
 - c. La sexualidad humana es capacidad de hacer entrar en el mundo una primicia absoluta, una persona humana, única e irrepetible, y ello como fruto de un acto exquisito de amor entre un varón y una mujer.
 - d. La sexualidad personal humana ocupa un lugar de excepción en el conjunto de las realidades dotadas de sexo, porque también el hombre goza de una muy peculiar constitución —de un (acto de) ser superior y radicalmente diverso—, que lo discrimina del resto.
6. Completa con una sola palabra. En el reino vegetal y animal existe un nexo indisoluble y biunívoco entre sexo y reproducción: la genitalidad, con todo lo que lleva aparejado, es función *estricta y exclusiva* de la necesidad que poseen los seres vivos de perpetuarse; todo lo cual nos recuerda algo muy conocido: lo que en verdad importa entre los animales y plantas es *la...*, a cuyo servicio se encuentra absolutamente subordinado el sexo y los otros medios más simples de reproducción
7. Cuáles de las siguientes afirmaciones son correctas:
- a. Como los animales brutos no gozan de significado por sí mismos, *en cuanto individuos*, tampoco la diferenciación sexual arroja apenas saldo alguno de valor estrictamente individual.
 - b. Como los animales irracionales carecen de *interioridad* o *intimidad*, su adscripción a uno u otro sexo no deja en ellos casi más señal que la absolutamente imprescindible para que llegue a cumplimiento la razón por la que son sexuados.
 - c. El punto de partida de la sexualidad humana es, *en cierto modo y desde la perspectiva por ahora adoptada*, el mismo que el de estos: la necesidad de reproducción
 - d. Entre las personas humanas, lo perseguido a través de la generación —y de la cópula que le da origen— no es la simple *conservación* del linaje humano, y el dar cumplimiento al noble afán de perpetuarse los esposos en sus hijos
 - e. El varón-varón, el varón cabal, solo desea unirse físicamente a la mujer, y viceversa

8. Completa con una sola palabra. Informando al cuerpo —y como raíz de su originalidad y preponderancia respecto a los animales—, el hombre posee un alma espiritual e inmortal, en virtud de la cual se configura como...: es decir, como un fin o un valor en sí
9. Lo que los cónyuges deben hacer propio a la hora de plantearse lo que hoy conocemos como «paternidad responsable» y a la de ejercer la unión íntima es aumentar el número de los seres destinados a mantener con Dios un diálogo de amor *por toda la eternidad*; abrir —en cada unión íntima— *nuevas e inéditas posibilidades de una felicidad sin término*: del surgimiento de una persona que *nunca* vendría al mundo (esa en particular, no otra) en ausencia de tal relación. (V/F)
10. Cada persona aspira a conocer, también pero no solo a través del trato íntimo, toda la riqueza de una personalidad del sexo complementario, que cada cual por sí mismo —por su diversa constitución en cuanto ser sexuado— no puede experimentar (V/F)
11. Los cónyuges no se unen solo para traer a la vida a un nuevo ser personal (lo cual ya sería grandioso), ni para experimentar el placer orgánico que de la cópula deriva (asimismo lícito y excelente), sino también para:
 - a. Conocer —en y gracias a esa unión, entre otros muchos modos— la entera intimidad, espiritual, psíquica y corpórea, de la persona a la que se entregan.
 - b. Vivir las emociones derivadas del conocimiento de esa riquísima personalidad, íntegra y sexuada.
 - c. Actualizar la ofrenda por la que cada uno de los cónyuges realiza su índole de realidad destinada al don o a la entrega...
 - d. Descubrir y madurar su propia identidad masculina o femenina, ayudando al cónyuge a hacer otro tanto.
 - e. Desvelar a través del trato mutuo determinados caracteres de *lo humano*.
 - f. Facilitar la encarnación en sí y en el cónyuge de los nuevos rasgos descubiertos.
12. Solo el hombre ha sido querido «por sí mismo» en el conjunto del universo visible, pero solo el sexo animal, entre todos las que hallamos en el cosmos, alcanza el estatuto y sentido definitivos de la sexualidad: englobar los

mecanismos reproductivos en un clima de amor, hasta el punto de transformar a ambos —amor y procreación— en dimensiones intrínsecas de esa sexualidad... obviamente enriquecida. (V/F)

Asociación Edufamiliaria

CUESTIONARIO 33

1. Completa con una sola palabra. Las dos raíces constitutivas de la superioridad del sexo humano sobre el de todas las realidades sexuadas son el espíritu que anima al ser humano y, de manera derivada, el... que de tal espíritu surge.
2. Sabemos que, en el hombre, la sexualidad es diferente y muy superior al sexo meramente animal. Y que sus discrepancias y preeminencia se encuentran determinadas por los caracteres que distinguen al espíritu de la materia: se configuran como cierta participación de tales rasgos (V/F).
3. Selecciona el orden correcto de los tres términos que faltan. Las notas fundamentales por las que un ser espiritual se eleva abismalmente por encima de cualquier realidad inferior pueden reducirse a dos, bien conocidas. Por una parte, su intrínseca y constituyente... (que la sexualidad manifiesta), a la que va ligada la...; por otra, su pronunciada..., su índole irrepetible, que la dota, como sabemos, de mayor capacidad de comunicación.
 - a. dignidad, libertad, singularidad
 - b. libertad, dignidad, singularidad
 - c. singularidad, dignidad, libertad
 - d. dignidad, singularidad, libertad
 - e. libertad, singularidad, dignidad
 - f. singularidad, libertad, dignidad
4. Cuáles de las siguientes afirmaciones son correctas
 - a. La **libertad**, en su sentido más propio, afecta al sexo (para elevarlo) en mucha mayor proporción que a los demás instintos — o tendencias— inscritos en el hombre.
 - b. **Toda la persona** humana es intrínseca y constitutivamente sexuada, como persona masculina o femenina
 - c. El hombre no tiene capacidad de ejercer la sexualidad con independencia de sus impulsos.

- d. El ser humano pierde la plenitud de su salud y su vida si se abstiene de llevar a cabo la unión sexual en esta o aquella circunstancia y, sobre todo, de manera absoluta
 - e. La sexualidad humana madura es, siempre, una sexualidad personalizada, singularizada: concentrada en una persona particular y única.
 - f. El hombre no puede singularizar el uso de su sexualidad.
5. El sujeto humano tiene la posibilidad —y el deber— de personalizar el uso de su sexualidad: singularizarlo y ejercerlo en un exquisito clima de amor, que culmina en la entrega para siempre *a una sola persona* del sexo complementario (V/F)
 6. Porque no estamos obligados a ejercer nuestra genitalidad ni a entregar la sexualidad a ningún individuo determinado (porque no respondemos a un instinto, sino a una tendencia: por lo tanto, controlable), podemos libremente escoger el término personal, intransferible, de ese ejercicio y de ese don; pero no está en nuestras manos personalizar la sexualidad (V/F)
 7. Podemos amar también con el sexo, comunicarnos o entregarnos gracias a él, elevándolo infinitamente por encima del ejercicio que del mismo hacen los animales irracionales (V/F).
 8. Completa con una sola palabra. Debido a su pertenencia a un ser espiritual, la sexualidad humana puede transformarse, formalmente, en..., en culminación de la entrega propia del amor.
 9. Completa con una sola palabra. Amar es corroborar en el... a la persona querida
 10. Cuáles de las siguientes afirmaciones son correctas
 - a. Para que efectivamente actúe de esa manera, para que pronuncie el «tú» y el «sí» que corroboran a la persona querida (en cuanto sexuada), se requiere que, *existencialmente*, en la vida diaria, se encuentre englobado en una corriente cardinal de amor libérrimo. Solo con esa condición, la sexualidad humana se verá enaltecida y elevada, hasta integrarse en la actividad más noble y definitiva que puede realizar la persona: el entendimiento.
 - b. «Querer el bien para otro» lleva consigo articular los tres ingredientes de la sexualidad de manera que, aunque no siempre con

plena conciencia, el más noble y altruista —la atracción— se constituya en motor y guía del afán de complementación y del placer derivado de la cópula.

- c. El deseo de la propia plenitud es bueno, además de inevitable; el placer derivado del coito es bueno, además de natural. Pero ambos, para personalizarse, *han de ser reducidos a la categoría de corolario*: esto es, subordinados al amor personal, a la búsqueda lúcida y voluntaria del bien del otro en cuanto otro.
 - d. A través del trato mutuo —también del íntimo— la mujer descubre y hace crecer ulteriormente su feminidad, de manera análoga a como el varón va percibiendo e incrementando su masculinidad... que son la forma propia en que una y otro pueden desplegar su condición personal
11. En la sexualidad humana podríamos reseñar tres componentes, que por lo común actúan de manera conjunta e indiscernible, aunque en ocasiones, alguno de ellos detenta un predominio —incluso patológico— sobre el resto: el placer que acompaña al ejercicio del sexo; la atracción, por la que se tiende a completar la propia indigencia con la ayuda de la persona del sexo complementario que se ha transformado en el propio cónyuge; y el amor hacia esa misma persona, que, por su carácter conyugal, inclina a hacer completa la donación a ella: en el alma y en el cuerpo. ¿Cuál de estos tres ingredientes instaura con vigor la «dialéctica del tú», afirma radicalmente al otro... y nos hace salir de nosotros mismos y, así, crecer y desarrollarnos?
- a. El placer
 - b. La atracción
 - c. El amor
12. Una vida sexual ejercida bajo los auspicios del amor, una vida sexual enriquecida por el don, por la entrega, una vida sexual jerarquizada y ordenada, desde los puntos de vista ontológico, antropológico y ético, establece la siguiente gradación:
- a. Se debe buscar el bien del cónyuge en cuanto persona y en cuanto cónyuge.
 - b. Se puede procurar el propio bien personal.
 - c. Proporcionar el placer de la unión al propio cónyuge.

d. Buscar el propio placer.

Asociación Edufamiliaria

CUESTIONARIO 34

1. Para amar, en su acepción más cabal, no es necesario que intervenga la actividad propiamente intelectual, el conocimiento del ser y del bien con el que en cierto modo se identifica (V/F)
2. ¿Cuáles de las siguientes afirmaciones son correctas?
 - a. El entero cuerpo humano está dispuesto de la manera más apta para hacer posible el amor inteligente
 - b. El amor homosexual es viable
 - c. Lo sexual es necesariamente consecuencia de la unión de dos personas sexuadas complementarias
 - d. Incluso desde el punto de vista biológico, el organismo sexual completo no es cosa de uno... ni de dos personas del mismo sexo, sino que solo existe como resultado de la fusión íntima de una mujer con un varón; algo que no sucede en modo alguno en la esfera psíquica o en la del espíritu
3. Completa con una sola palabra. Alma (espíritu imperfecto) y cuerpo (materia), así como el entero conjunto del obrar que la persona humana ejerce participan y manifiestan el único y personal acto de... que constituye radicalmente a cada individuo humano, un acto de... que es otorgado por Dios y recibido propiamente en el alma, y tiene por ello la categoría de un espíritu, aunque imperfecto, y que el alma a su vez comunica al cuerpo, elevándolo hasta ese mismo rango de lo personal
4. La clave para llegar a entender la grandeza del cuerpo humano y de cuanto lleva aparejado —como la posibilidad de expresar y dar vida al amor en las relaciones conyugales— la ofrece el descubrimiento tomista del acto de ser (V/F)
5. ¿Quién es el autor de las siguientes palabras? «*Ipsa anima habet esse subsistens [...], et corpus trahitur ad esse eius*»
 - a. San Anselmo
 - b. San Agustín
 - c. Santo Tomás

6. El hecho de que, una vez creada en el cuerpo, el alma humana posea un ser que nunca ya podrá perder, el hecho de que sea un espíritu —aunque *imperfecto*—... la sitúa a años luz por encima de las restantes «almas» (las «formas sustanciales» de los animales brutos y las plantas)... que tienen el ser no en sí mismas, sino, por decirlo de alguna manera, «en su conjunción» con la materia. (V/F)
7. Completa con una sola palabra. Por encontrarse recibido en una forma espiritual y subsistente, el acto... de ser constituye el origen y fundamento de la dignidad del alma humana, con la sublimidad que le corresponde. Y el alma da a participar *ese* mismo e inefable acto de ser al cuerpo: el mismo ser, exactamente el mismo, que ella posee. Luego el cuerpo humano es del mismo rango o calidad (la de la persona) que el alma.
8. El cuerpo del hombre no participa de la misma dignidad que su alma (V/F)
9. ¿Cuáles de las siguientes afirmaciones son correctas?
- a. Las actividades y los gestos corporales en modo alguno pueden revertir sobre los dominios del espíritu.
 - b. La condición personal sexuada puede *comunicarse* hasta los extremos más lejanos de la propia materia y hasta el acto en apariencia más insignificante realizado «a través de» o «con» el cuerpo
 - c. El cuerpo humano es incapaz de amar
 - d. El alma humana es capaz de amar plenamente sin el auxilio del cuerpo
 - e. El amor humano resulta doblemente participado y, por ello, para cumplirse como amor, requiere de la cooperación o ayuda de realidades y funciones... inferiores y, hasta cierto punto, derivadas de él.
 - f. En el caso del hombre, el cuerpo, lejos de añadirse como un apéndice que adviniera de forma extrínseca, *se encuentra exigido* por el alma —es *propter eam: para ella*—, y la *sirve* con el fin de que esta supere su relativa debilidad y pueda ejercer todas aquellas acciones que le son propias, pero que no lograría ejecutar sin ayuda de la materia
10. Completa con una sola palabra. El acto de..., como afirmación del ser y búsqueda de la plenitud del otro, constituye el núcleo del amor humano,

y el fin de la persona toda, puesto que sin ese «...» las obras externas se tornan vanas

11. Entre los hombres, el amor sólo voluntario o espiritual, se revela insuficiente. El simple querer de la voluntad, aun cuando no fuere veleidoso, resulta en la mayor parte de los casos ineficaz: tiene que continuarse a través del imperio que la voluntad instaura sobre las demás potencias, incluido el entendimiento, y con las que efectivamente «construye» y «confiere el ser» a los bienes que pretende ofrecer a la persona amada. (V/F)
12. Completa con una sola palabra. Igual que el alma —por su particular finitud— necesita del cuerpo para desplegar el conjunto de operaciones que virtualmente contiene, el amor matrimonial, anclado en la voluntad, requiere del concurso del cuerpo para madurar precisamente como amor (conyugal)... y para hacer efectiva la... virtual que lo caracteriza en cuanto «tal tipo de» amor.

Asociación Educativa

CUESTIONARIO 35

1. Existe una íntima conexión entre la sexualidad como participación en el infinito amor creador de Dios y su condición de medio para instaurar relaciones también amorosas entre varón y mujer. Y si hubiera que sugerir alguna prioridad, ésta correspondería a lo señalado en primer término. Con otras palabras: la sexualidad puede configurarse como trasunto del inefable Amor de Dios, que crea a cada hombre para encaminarlo hacia la dicha sin fin en el interior de Su propia vida felicísima porque es capaz de establecerse como acto y expresión portentosos del amor humano, y no a la inversa. (V/F)
2. ¿Cuáles de las siguientes afirmaciones son correctas?
 - a. Es la fecundidad la que hace posible el amor, y no al contrario.
 - b. Todo hombre es término de amor
 - c. Lo definitivamente decisivo en la irrupción al mundo de una persona humana es el infinito Acto de Amor con el que Dios, volcándose absolutamente sobre ella, le confiere el ser.
 - d. La procreación es la consecuencia natural y al tiempo gratuita del amor inter-sexuado
 - e. Todo lo que realiza un varón o una mujer obtiene validez propiamente humana en cuanto es o se convierte, en la acepción más propia de estos términos, en un acto de intelección
 - f. La fusión conyugal de los cuerpos constituye la más adecuada exteriorización visible de la unión y del amor unitivo de esos espíritus encarnados que son el varón y la mujer.
 - g. Todo hombre es una persona, es decir, una yuxtaposición de cuerpo y alma.
 - h. La verdad más absoluta del hijo es ser «de los padres», «pertenecerles».
3. Cualquier modo de dar entrada al mundo a un hombre que no sea el explícito y directísimo acto de amor entre un varón y una mujer constituye,

con independencia absoluta de las intenciones subjetivas y de la imputabilidad de la acción, una afrenta grave contra la dignidad de la persona a la que se va a otorgar la vida (V/F)

4. Completa con una sola palabra. La categoría constitutiva y la calidad existencial de la sexualidad y de su ejercicio —¡su grandeza y su belleza!— se encuentran determinadas por la relación que, en sí misma y en cada acto concreto, instaure con el... (humano y, a través de él pero como incluido en su misma naturaleza, con el divino). Cuanto mayor sea el... del que deriva la unión y el que se establece en ella, más fabuloso y bello es el ejercicio de la sexualidad entre los esposos.
5. Empareja cada texto con su autor:
 - a. «En este sentido la llegada de un hijo es el hecho más natural y sobrenatural que pueda existir. Cuando amamos, rebosamos de vida, somos creativos: deseo de hacer, de emprender, que vence las dificultades, el dolor y el miedo. Es imparable como el viento, al que no puedes detener cerrando las verjas»
 - b. «Dios es la plenitud del cielo; el amor es la plenitud del hombre»
 - c. En el abrazo «mis brazos se tienden hacia adelante y se abren para prolongar mi lugar corporal; ofrezco un espacio vivo que es mío, que soy yo, donde el otro está invitado a entrar. El abrazo, cuyo significado culmina en la unión conyugal, expresa la intención esencial del amor: coincidir con el otro, crear entre ambos una nueva unidad».
 - d. «Ay, hijo, sabes, sabes / de dónde vienes? // [...] Como una gran tormenta / sacudimos nosotros / el árbol de la vida / hasta las más ocultas / fibras de las raíces / y apareces ahora / cantando en el follaje, / en la más alta rama / que contigo alcanzamos»
 - e. «Lo que sin duda llamaría la atención de un observador extraño al hombre, si existiera algún Micromegas venido de un planeta sin amor, sería sin duda la desproporción entre la relación del hombre y la mujer y los efectos de esta relación [...]. Platón lo vio claramente, y Proust aún más. Pero cuando un fenómeno no guarda proporción con el antecedente que lo produce, cuando un polvorín salta a causa de una chispa, o cuando un imperio se disloca por el lunar de un rostro, ello prueba que el antecedente no tiene dignidad de causa, sino que es el instrumento que pone

en movimiento una fuerza latente, cuya existencia la razón debe suponer a fin de explicar la magnitud del efecto»

- f. «La gran hora del parto, la más rotunda hora: / estallan los relojes sintiendo tu alarido, / se abren todas las puertas del mundo, de la aurora, / y el sol nace en tu vientre donde encontró su nido. / [...] Hijo del alba eres, hijo del mediodía. / Y ha de quedar de ti luces en todo impuestas, / mientras tu madre y yo vamos a la agonía, / dormidos y despiertos con el amor a cuestas»
6. Entre los hombres, el amor puede ser pleno, aunque no vaya acompañado de cariño, ternura, compasión, consuelo..., así como de miradas afectuosas y comprensivas y, cuando sea el caso, de abrazos, caricias, besos, etc. (V/F)
7. La esencia del amor, el objetivo que buscan los que se quieren, es el de establecer la más estrecha unidad recíproca posible: «fundirse uno en el otro»... sin perder por ello su propia consistencia y autonomía, sino, paradójicamente, consiguiendo de este modo un ser de mayor densidad y una individualidad más pronunciada (V/F)
8. En el siguiente texto faltan algunas palabras; selecciónalas en su orden correcto. El amor es una cierta..., una fuerza que origina comunión o... entre seres vivos y difusivos; los gestos corporales manifiestan ese afecto en la medida en que realicen la... física viva y abierta a la..., a la expansión. Como consecuencia, la... es capaz de representar y realizar en proporción sublime la personal unión amorosa por tres motivos: porque en ninguna otra manifestación sensible del cariño la penetración recíproca de los cuerpos es más interna, alcanzando tan íntima profundidad; porque en ninguna otra ocasión el espacio personal compartido es tan vivo, tan inmediatamente en contacto con las fuentes de la vida; porque jamás como en el caso que estamos considerando, las «porciones del propio cuerpo» puestas en contacto pueden llegar a compenetrarse tan entrañablemente, y a identificarse, hasta el punto de fundirse en una sola realidad viva —el hijo, al que tiende naturalmente la tendencia a la unión de los esposos—, que sintetiza en un único sujeto el espíritu vital de los padres.
- a. Vis unitiva, identificación, compenetración, fecundidad, cópula
- b. Cópula, fecundidad, compenetración, identificación, vis unitiva
- c. Compenetración, fecundidad, cópula, vis unitiva, identificación
- d. Identificación, fecundidad, vis unitiva, compenetración, cópula

- e. Fecundidad, identificación, cópula, compenetración, vis unitiva
9. Completa con una sola palabra. El perfeccionamiento del amor que lleva consigo la procreación como resultado de la unión sexual se encuentra estrechamente ligado al hecho de que el hijo es..., dotada de un alma inmortal que solo puede «entrar» en este mundo como efecto de un acto creador de Dios.
10. Completa con una sola palabra. Los padres cooperan real e íntimamente con Dios en la venida al mundo de cada nuevo ser humano en su total integridad: como personas completas. Son, en este sentido, pro-creadores o incluso co-creadores. Tanto los padres como Dios, aunque de manera y con intensidad distintas, dan origen a toda la persona del hijo: los padres, a través del cuerpo, y Dios directamente, otorgando el ser con el....
11. Empareja cada cita con su autor:
- a. «La vida con la propia esposa es fuente de amistad, como si se tratara de una iniciación en común a los grandes misterios. Pues, aunque el placer dura poco por sí mismo, de él brota día a día un aprecio, una estima, un afecto y una confianza recíproca. Y no podemos acusar a los delfios de que llamen equivocadamente a Afrodita "Armonía", ni de que Homero califique de "amistosa" una tal unión. Y es una prueba de que Solón fue un legislador muy experto en leyes matrimoniales el que prescribiese que el hombre tuviera relaciones sexuales con su mujer no menos de tres veces al mes; y ello no solo por razones de puro disfrute sexual, sino que, al igual que las ciudades renuevan sus pactos de tiempo en tiempo, también quería él que hubiera una renovación del matrimonio mediante tales pruebas de ternura, liberándose así de las recriminaciones que surgen con la diaria convivencia».
 - b. «El amor *no* es el resultado de la satisfacción sexual adecuada; por el contrario, la felicidad sexual [...] es el resultado del amor».
 - c. «La experiencia que nos aportan las parejas que han comprendido la importancia de "vivir el amor" nos confirma que, cuando la pareja se ama, el acto sexual en la vida de matrimonio invade, intensificando su sentido, toda la vida afectiva de la persona y de la pareja, refuerza su vínculo, la ayuda a superar las crisis y con ello a abrirse en la renovación. Se puede afirmar que en el

placer de vivir, que experimentamos a través de nuestro cuerpo, *el placer del sexo "es dado" al matrimonio como un don especial para reforzar su unión».*

12. ¿Cuáles de las siguientes afirmaciones son correctas?
- a. Los planos del espíritu, la psique y el cuerpo no son independientes: el amor ejercido y expresado en cualquiera de ellos, incluso en los inferiores —cuando es verdadero y genuino—, arrastra consigo los otros dos, que ven casi automáticamente incrementada su propia capacidad de amar.
 - b. El amor exteriorizado corporalmente no solo revierte sobre el campo de la afectividad, que de ningún modo debe encontrarse ausente de tales relaciones, sino que también agranda la misma capacidad voluntaria de *querer al otro en cuanto otro*: el amor de amistad o benevolencia, el que suelo llamar amor *electivo* y sobre el que enseguida volveré.
 - c. Sin verdadero amor voluntario (electivo) entre dos personas, la unión afectiva o el trato físico estarían desprovistos de su verdad más radical, serían constitutivamente falsos y, por eso, incapaces de acrecentar el vigor de las esferas más altas y, ni siquiera, de ejercerse cabalmente en su propio ámbito.
 - d. En la medida en que expresen los modos superiores de querer, el amor afectivo y el físico se configuran como estímulo innegablemente eficaz para el perfeccionamiento del amor radicado en la voluntad.
13. Completa con una sola palabra. Como sabemos, unir o identificar de manera recíproca a las personas que se quieren constituye el efecto más noble e inmediato del amor; es, en cierto sentido, su misma esencia. Por otra parte, en virtud de la índole plena y acabadamente humana del amor entre los esposos, esa identidad tiende a establecerse en la totalidad de los ámbitos que componen el entero ser humano: el psíquico o afectivo, el corpóreo y el...
14. Los esposos solo aspiran a identificar sus voluntades, su propio querer espiritual (V/F)
15. Yendo exclusivamente en pos de la propia satisfacción, jamás se lograría la afinidad sexual, tan necesaria para la buena marcha del matrimonio. (V/F)

16. Selecciona las palabras que faltan al texto en su justo orden. Marido y mujer se hermanan en una actitud radical y fuertemente configuradora de sus respectivas personalidades: la firme determinación de atender con prioridad absoluta al bien del otro cónyuge, de buscar con plena conciencia ese bien, de instaurar el amor electivo y la consiguiente unión de... (primera esfera). Pero, enriquecidos y potenciados por la voluntaria solicitud del bien ajeno, uno y otra van conquistando una mutua atemperación de la afectividad: el marido se esfuerza por mostrar sinceramente a su mujer el cariño que siente por ella, envolviéndola con caricias de ternura, y sin correr en busca de la propia satisfacción; y la esposa, a medida que va penetrando mejor en el mundo psíquico de su esposo, se empeña en ofrecer a este lo que él desea, envuelto también en la propia ternura, que en ella nace tal vez con menos esfuerzo: armonía, por tanto, de los... (segunda esfera). Por fin, y en la misma proporción en que el placer físico constituye un bien deseable, cada uno de los esposos se esfuerza en proporcionárselo al otro cónyuge en la forma más noble y jugosa en que los seres humanos pueden comunicarlo: acompañado y enriquecido por su propio deleite. Pues la experiencia lleva a comprobar gozosamente que, en un matrimonio sano, incluso la propia delectación corporal se ve incrementada y enriquecida más por la constatación de que se la está proporcionando a la persona amada, que por la egocéntrica experiencia del disfrute individual. En cualquier caso, la pretensión de que los dos esposos gocen físicamente en la cópula, unida al deseo de que ambos alcancen simultáneamente su punto culminante, constituye una armonización del sistema nervioso y, en general, de las... puestas en juego (tercera esfera).

- a. Voluntades, sentimientos, facultades sensibles
- b. Facultades sensibles, sentimientos, voluntades
- c. Entendimientos, hábitos, pasiones

17. Es el mismo amor voluntario el que se engrandece a sí mismo a través de su manifestación física (V/F)

18. La vida matrimonial no ofrece zona alguna de "sombras" y, si se presentare, en ningún caso dichas sombras son penosas ni desgastan psíquicamente (V/F)

19. ¿Cuál o cuáles de las siguientes afirmaciones son correctas?

- a. Nuestro cuerpo es también estricta y rigurosamente humano-personal, y merece participar, lo mismo que en los dolores, en el júbilo que proporciona el amor.
 - b. Hay ocasiones en que los esposos no saben expresar «espiritual e inteligentemente» —en particular, con la palabra— el afecto que sienten hacia su cónyuge. En esos casos, la exteriorización sensible del afecto se convierte en vehículo insustituible para mostrar e incrementar el amor más hondo y más puro.
 - c. El hombre crecerá como persona en la misma proporción en que instaure efectivas, intensas y eficaces relaciones de amor.
20. En el universo humano existe un sinnúmero de subespecies del amor, *distintas e incompletas*, si se las considera en sí mismas. El incremento de la categoría personal del varón y de la mujer se juega, entonces, no solo en lo que cabría calificar como una progresiva *intensificación* de los distintos amores, sino en el enriquecimiento que deriva de *integrarlos* en un todo unitario. (V/F)
21. Empareja cada especie de amor con su definición:
- a. En virtud del cual quiero algo en cuanto en cierto modo es *mío* o se asemeja a *mí*.
 - b. Nos lleva a querer al otro *en cuanto otro*, por *su* bien intrínseco y constitutivo, configurándose así como el más elevado género de amor.
 - c. Resultado de la atracción mutua entre varón y mujer, que compone *habitualmente* el inicio y la fuente del amor entre los esposos.
22. Completa con una sola palabra. El *eros* constituye la condición de posibilidad de la integración de amores, pero no su realización en acto. Para lograrla, es imprescindible empeñarse por aunar las diversas clases de amores, bajo la acción primordial y globalizante de un auténtico amor electivo, que persigue el bien del otro... por el otro. Solo entonces encontrarán los cónyuges la total realización *como persona* dentro del matrimonio, y la felicidad que de esa plenitud deriva. Y, en todo ello, desempeña un gran papel el que suele ser efecto de la unión íntima: los...

23. Ni siquiera quien aprende a conjugar el *tú* ha conquistado la decisiva perfección del amor: esta solo se instauro cuando dos personas, conjuntamente, hacen fructificar su cariño en bien de un tercero (V/F)
24. Completa con una sola palabra. Procreación responsable no equivale solo ni principalmente a limitar el número de hijos; puede significar asimismo mayor... (palabra emparentada con "generar") para aceptar nueva descendencia.
25. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es falsa?
- a. Los padres son ministros de la vida humana: servidores, no dueños. Por eso, la procreación humana debe ser *siempre* el fruto y el término del amor esponsal: toda persona goza del derecho a entrar en la existencia como resultado de un acto de amor, recíproco y exquisito, de sus padres. Fuera de ese contexto, se está vulnerando su dignidad.
 - b. La donación mutua de los cónyuges, lejos de configurarse como una subordinación forzada, representa el fruto más genuino y enaltecido de la libertad enamorada y constantemente mantenida. La llegada de cada nuevo vástago no hace sino ampliar e intensificar ese acto de amor libérrimo y gratuito y, claro está, también sacrificado... como todo amor.
 - c. Cuando los progenitores se erigen en árbitros absolutos de la vida del hijo, o cuando se empeñan a toda costa en tener descendencia, la nueva criatura o viene considerada como un simple instrumento para la satisfacción de quienes no la desean o la anhelan a toda costa, atentando también en la segunda de las circunstancias contra la dignidad del crío... que solo logra salvar radicalmente la intervención de Dios: un Dios que, pese a todo, le confiere el ser como consecuencia de su Amor infinito, exactamente idéntico al que ofrenda a quienes entran en este mundo como resultado de un acto de exquisita donación amorosa en el seno del matrimonio.
 - d. Si leemos con atención la encíclica *Humanae Vitae* vemos que el rechazo de la contracepción deriva exclusivamente de contraponer lo "natural" a lo "artificial".
 - e. En el amor contraceptivo se rechazan drásticamente los tres elementos constitutivos del amor que subjetivamente y, a veces,

con sinceridad, pretenden confirmarse. Se afirman y niegan, de manera simultánea, la corroboración mutua en el ser, los deseos de plenitud y la entrega recíproca.

26. Desde el punto de vista moral y antropológico, es muy distinto el comportamiento de los cónyuges que, cuando existen motivos graves que aconsejan posponer o evitar una nueva concepción, se abstienen de tener relaciones íntimas en los períodos fecundos de la mujer (métodos naturales o continencia periódica). En ese caso sí que manifiestan y estimulan el amor conjunto, además de no hacer nada positivo que impida la transmisión de la vida. Obrando así, los cónyuges adaptan su comportamiento sexual a las exigencias provenientes de la responsabilidad procreativa. Por el contrario, en el caso de la contracepción hacen justo lo opuesto: alteran el proceso procreativo para no tener que modificar su comportamiento sexual. (V/F)
27. Los cónyuges se unen para manifestarse el recíproco cariño y sobre el fondo de la alegría de poder llamar a la vida a otra persona, que testimoniará con su presencia el amor común. Pero es perfectamente legítimo que, como en las restantes circunstancias de la vida, pongan su entendimiento al servicio de los designios divinos, e intenten descubrirlos y obrar del modo más conforme para darles cumplimiento. Por eso *pueden recurrir*, cuando haya causas para hacerlo, a procedimientos aptos y lícitos para *regular la concepción*. (V/F)
28. La esencia constitutiva de los métodos naturales de regulación de la fertilidad es que permiten lícitamente retrasar o evitar por tiempo indefinido una concepción, si existen causas graves para ello (V/F)
29. Los beneficios de los métodos naturales se agrupan en torno a los dos grandes principios que configuran y hacen posible su uso: un mayor y más delicado *conocimiento* de la admirable sexualidad femenina (y, en general, de la mujer... y del varón); y el enriquecimiento que deriva de la práctica de la *continencia periódica*. El *conocimiento* cabal del maravilloso organismo sexual femenino genera:
- a. Un incremento de la autoestima de la mujer, asombrada ante el esmerado primor con que ha sido creada, también por lo que respecta a esta dimensión tan íntimamente personal del propio cuerpo.

- b. Un aumento en la mujer de la comprensión de sí misma y de su psique, que la lleva en muchos casos a explicarse situaciones y estados de ánimo que hasta entonces la desconcertaban.
 - c. La intensificación del conocimiento, aprecio y respeto hacia la esposa por parte del marido.
 - d. Un aumento de la comunicación interpersonal en lo relativo al ejercicio de la sexualidad, que mejora también, por lo común, el diálogo en torno a otros aspectos de la vida matrimonial y familiar.
 - e. La supresión de un cierto grado de ansiedad —a veces nada despreciable—, que acompaña a la esposa ante «el riesgo» de quedarse embarazada.
 - f. La asunción conjunta, en plano de absoluta igualdad y justicia, de todas las decisiones referentes al trato íntimo y, en concreto, a la gozosa responsabilidad ante el inapreciable regalo de los hijos.
30. Los beneficios de los métodos naturales se agrupan en torno a los dos grandes principios que configuran y hacen posible su uso: un mayor y más delicado *conocimiento* de la admirable sexualidad femenina (y, en general, de la mujer... y del varón); y el enriquecimiento que deriva de la práctica de la *continencia periódica*. El ejercicio de la *continencia* periódica trae como consecuencia:
- a. Un incremento del autodomínio, con lo que éste implica de acrisolamiento de la verdadera entrega —nadie da lo que no posee realmente— y, como consecuencia, del amor exquisitamente conyugal.
 - b. Una ayuda inestimable para salir de uno mismo y adoptar la perspectiva del otro —el cónyuge y el posible hijo—, condición ineludible para que se instaure el más genuino amor.
 - c. Una menor dependencia del placer puramente corpóreo, que por eso se torna más pleno y más acendradamente personal.
31. La contracepción y la regulación natural de la fertilidad se enfrentan en su misma esencia precisamente porque la primera considera al hijo como *un mal* que hay que *evitar* a toda costa, mientras los usuarios convencidos de los métodos naturales ven en el hijo futuro *un gran bien*, cuya ausencia,

por motivos proporcionadamente graves, se ven constreñidos a soportar.
(V/F)

32. Los anticonceptivos ponen positivamente los medios para impedir la vida posible, mientras que la Planificación Familiar Natural deja de utilizar los recursos que podrían hacer surgir esa vida, sin establecer obstáculo alguno para la misma. (V/F)
33. Todo matrimonio está obligado a acoger gozosamente la prole que se derive de la expresión de su amor recíproco a través de la sexualidad. Mas es de sentido común que esto no se traduce en el deber de dirigir toda su vida hacia la consecución del máximo número de hijos que las leyes biológicas harían teóricamente posible. Ni siquiera, por decirlo de alguna forma, toda su vida de esposos. En cuanto tales, a lo que se han comprometido es a amarse y a incrementar el afecto mutuo sin poner ninguna traba a cuanto de ese amor pueda surgir. Entre los frutos de tal cariño se cuentan, obviamente, los hijos. Pero no solo. Por eso, y midiendo mucho cada palabra, les estará permitido *dejar de* atender a la obligación de traer nuevas personas a este mundo —¡nunca impedir las ni suprimirlas!—, cuando ese bien se oponga frontalmente a los otros deberes que también les incumben: conservación de la propia vida y de la del cónyuge, de la de los restantes hijos a su cargo, etc., (V/F)

Asociación Familiar